



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP, RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-2022)

Class:- VIII
Time:- 3 Hrs.

Subject:- English
F. M:- 80

GENERAL INSTRUCTIONS:-

1. This paper is divided into two parts: A and B. Both parts are compulsory
2. Separate instructions are given with each part and question whenever necessary.
3. Read these instructions very carefully and follow them faithfully.
4. Do not exceed the prescribed word limit while answering the questions.

PART - A (Multiple choice Questions)

Q.1 Read the passage given below.

[1x10=10]

Travel is a bug that was in me when I was born, probably inherited from my father. In 24 years of travelling widely through India, I have been most fascinated by those little islands that dot the Bay of Bengal off the East Coast of India. Yes, I am talking about the Andaman Islands. Andamans somehow seemed almost sinister, with images of being haunted, bleak and scary, until my parents actually returned from a trip to Port Blair and told us about these serene islands. We immediately awaited the first opportunity to take a break and check them out. Finally, the D-Day came and we were all ready. We boarded the aircraft and, to our surprise there were several empty seats. On enquiry, we learnt that all supplies to the Andamans including newspapers and meat go from the mainland, and there is always more cargo and less people.

Port Blair airport is a small, old airport that was constructed in 1947. On my way to the hotel, I noticed that there were none of the usual auto-rickshaws that usually went their way through most Indian towns. There was only one traffic signal in the entire town and roads were more up and down than level. This was all surprising for a person like me who has lived in the coastal towns of Chennai and Mumbai.

The colour of the sea was unpolluted blue, a colour that I had not seen in any of the beaches in India. It was calm and beautiful. I was thrilled with the fact that we were going to spend 10 (ten) entire days there. All we had to do was sit in the open restaurant, look at the sea and enjoy the cool breeze and feel good.

The Andaman Islands are a group of several Islands, so most of our sightseeing was by boats. There are a total of more than 356 Islands there. Even the oldest boatman, Rathnam, had seen only 200 of them. I figured that 10 days was surely not enough to get a full picture of this place, so I started to store every sight, every sound and every smell. The sound and light show at the jail sent a shiver down the spine. (This trip was made before the movie 'Kalapani' was released). The realisation that those who fought for our independence had lived, struggled and suffered and even died here, left an impact.

On the basis of the reading of the passage, answer the following questions by choosing the correct options.

- i) One thing that left an impact on the author was -----
- a) The serenity of the place
 - b) The wholesome experience
 - c) Vastness of the islands
 - d) The realisation that the freedom fighters had lived, struggled and died there.

- ii) Pick the option that is NOT TRUE as per the passage.
- a) The narrator liked travelling
 - b) There were no empty seats in the aircraft
 - c) The Port Blair airport is small.
 - d) The Andaman Islands are a group of Islands.
- iii) What was the author's initial impression about the Andaman Islands?
- a) They were beautiful and serene.
 - b) They were uninhabitable
 - c) They were sinister, haunted and scary.
 - d) They were difficult to explore.
- iv) The airport at Port Blair was built in
- a) 1947
 - b) 1847
 - c) 1948
 - d) 1940
- v) Where are the Andaman Islands located?
- a) In the Arabian Sea
 - b) In the Bay of Bengal
 - c) In the Indian Ocean
 - d) In the Atlantic Ocean
- vi) How many islands constitute Andaman Islands?
- a) 200
 - b) More than 356
 - c) 350
 - d) Less than 356
- vii) What is the historical significance of Andaman Islands?
- a) They were centre of trade and commerce.
 - b) They have the maximum number of tribal population.
 - c) They were used as the centre of scientific research
 - d) They had the infamous Kalapani jail where freedom fighters were imprisoned by the British.
- viii) Pick the option showing the correct use of the word "boarded" as used in the passage.
- a) I was the last to board the tourist bus.
 - b) I felt boarded when I went to Denmark.
 - c) He appeared in the board exam this year
 - d) Did you take my board today?
- ix) Which of the following words in the passage is the antonym of 'contaminated'?
- a) Unpolluted
 - b) Adulterated
 - c) Dirty
 - d) Profane

x) What is the meaning of the phrase 'sent a shiver down the spine'?

- a) Felt very frightened
- b) Felt very excited
- c) Felt very relaxed
- d) None of these

Q.2 Read the passage given below.

[1x10= 10]

Coconut is the fruit of the coconut palm (*Cocos Nucifera*). It is used for its water, milk, oil and tasty meat. Coconuts have been grown in tropical regions for more than 4500 years but recently increased in popularity for their flavour, culinary uses and potential health benefits. The name comes from old Portuguese and Spanish word 'coco', meaning 'head' or 'skull', after the three indentations on the coconut shell that resemble facial features. They are abundantly available in coastal tropical regions and a cultural icon of the tropics.

The coconut is an unusual food for many reasons. It is technically a seed, produced by coconut palm tree and as such is one of the largest edible seeds produced by any plant. Its unusual contents also make it unique in the seed world- the interior consists of both 'meat' and 'water'. The meat is the white pith with which we all are familiar as it is extensively used for cooking and flavouring; the coconut water is a white liquid that is very sweet and thirst-quenching. Portuguese explorers gave the nut its name in the 15th century, referring to it as coco, meaning ghost in their language. The three dimples and the hairy texture reminded them of a ghost's face, and the tree has retained its name ever since.

The coconut has many varied uses. It is used to make margarine as well as various cooking oils, and these cooking oils are used by fast-food restaurants around the world to make such diet staples as French fries. The coconut fluid is a favourable drink in hot climates providing a cool and refreshing beverage right off the tree. This water is also used by many manufacturers of various sports drinks because of its electrolyte properties. Even the shell itself has many uses, including cattle food and fertilisers. Coconut oil is used for cosmetics, medicines and can even be used in place of diesel fuel.

Dried coconut shells are used as a tool, such as buffer for shining wood floors. The shells are also used for shirts buttons, and are commonly found on Hawaiian clothing. They are even used for musical instruments and bird houses! And all these are only some of the uses found for the coconut fruit. The coconut palm tree which produces the nut, also produces countless useful items. It's no wonder that the coconut palm tree has been called the tree of life.

On the basis of your reading of your passage answer the following questions by selecting the correct option-

- i) The word 'pith' used in the passage most nearly means...
 - a) Helmet
 - b) Hairy material
 - c) Black
 - d) Meaty substance

- ii) The coconut earned the nickname 'ghost' because...
 - a) Of its pale colour
 - b) It resembles a face
 - c) It is round
 - d) Of its smell

- iii) Which option is NOT TRUE as per the passage...
- a) Coconut plant is known as 'Cocos Nucifera'
 - b) Coconuts are abundantly found in coastal regions.
 - c) Coconut does not have varied uses.
 - d) Coconut is one of the largest edible seeds.
- iv) The passage implies that
- a) Coconut palms are valuable plants
 - b) Coconut oil is the best way to cook
 - c) Portuguese explorer loved coconuts
 - d) Coconut palms are good shade trees
- v) Which of the following is not a use for coconut palm
- a) Margarine
 - b) Buttons
 - c) balloons
 - d) diesel fuel
- vi) The word 'staples', as used in the passage , most nearly means.....
- a) Fasteners
 - b) Plans
 - c) Paperwork
 - d) Foods
- vii) The coconut palm is called ' the tree of life' because
- a) The Portuguese thought it cured disease.
 - b) Nearly every part of the tree is useful to mankind.
 - c) It grows near the Equator.
 - d) Of its green colour
- viii) Which one of the following is not synonymous with potential?
- a) Prospect
 - b) Possibilities
 - c) Anger
 - d) Qualities
- ix) The meaning of the word 'indentation' in para 1 is
- a) Design
 - b) Structure
 - c) Shape
 - d) Cavity
- x) 'Coco' in Portuguese and Spanish means.....
- a) Head or skull
 - b) Monkey
 - c) Meat
 - d) Water

Q.3. Reference to context.

[1x5=5]

'One would think he has seen a ghost.'

i) Who makes this statement and to whom?

- a) Mr Sappleton to Mrs Sappleton.
- b) Mrs Sappleton to Mr. Sappleton .
- c) Vera to Mrs Sappleton
- d) Vera to Mr Sappleton.

ii) Who is 'he 'in the above line?

- a) Mr. Nuttel
- b) The King
- c) George
- d) Mr. Sappleton

iii) What did he really see?

- a) A ghost
- b) A window
- c) Mr Sappleton and Mrs Sappleton's brothers
- d) None

iv) The speaker makes a comment like this because.....

- a) Mr Nuttel ran out of the house out of fear
- b) Vera cried
- c) There was really a ghost in the house
- d) The dog was barking loudly

v) What kind of person was 'he'?

- a) Angry
- b) Arrogant
- c) Nervous
- d) Contented

Q.4. 'Their thoughts I cannot measure..'

[1X5=5]

i) Who is 'I' in the above line?

- a) Nature
- b) God
- c) The poet
- d) Man

ii) The word 'their' in the above line refers to....

- a) Men
- b) Seasons
- c) Poets
- d) Birds

iii) Even though he could not measure their thoughts, what conclusion did he arrive at?

- a) The birds were happy and thrilled with pleasure
- b) men were killing the birds
- c) Trees were withered
- d) none

iv) Where was the poet?

- a) In a library
- b) In a hut
- c) On a tree
- d) In a grove

v) What was the mood of the poet?

- a) Frightened
- b) Thoughtful
- c) Irritable
- d) Impatient

GRAMMAR

Q.5. Choose the correct option.

[1x10=10]

i) Despite the advances in technology.....of the universe is yet to be discovered.

- a) much
- b) several
- c) an amount
- d) more

ii) Verypeople are travelling by train because of its slowness.

- a) few
- b) little
- c) some
- d) many

iii) 'Ravi, open the door' is an example of what kind of sentence?

- a) Declarative
- b) Imperative
- c) Interrogative
- d) Exclamatory

iv) 'The doctors are often considered the living image of God' is an example of

- a) Declarative
- b) Imperative
- c) Exclamatory
- d) Interrogative

v) Sara is not going to Daytona Beach for spring break because fourteen dollarsall that she has in her vacation fund.

- a) is
- b) are
- c) was
- d) were

vi) " The sun in the west was a drop of burning gold".

Which figure of speech is used in this line?

- a) Simile
- b) Metaphor
- c) Alliteration
- d) Both B and C

vii) Cyril was waiting by the river to meet John.

Here the predicate is

- a) Cyril
- b) waiting by the river
- c) was waiting by the river to meet me.
- d) by the river

viii) I'm sorry but Julia'sholiday at the moment.

- a) at
- b) on
- c) over
- d) for

ix) We must pass this test all costs.

- a) in
- b) from
- c) at
- d) by

x) Choose the sentence that does not have a transitive verb.

- a) The moon shines.
- b) I killed a lion.
- c) He stole a purse.
- d) She recited a poem.

PART - B
GRAMMAR

Q.6. Do as directed.

[1x10=10]

1. When I ___ (buy) the stamps somebody ____ (call) my name. (Give correct forms of the words in bracket)
2. I visited my grandmother in the nursing home on Friday. (Use future perfect tense)
3. I reached the market. The curfew was announced. (Join the sentences by using past perfect tense)
4. He is a man ____ (Use an adjective phrase)
5. Newspapers were strewn in all directions. (Name the phrase)
6. Each of the girls _____ (look/looks) good on stage.
7. They must speak the truth. (Change into passive voice)
8. Shall we run a race? (Change into passive voice)
9. He had not played a football match. (Change into passive voice)
10. _____ his ill health, he could not attend the meeting. (Use a phrasal preposition)

Q.7. The Health Club of your school is organising an article writing competition on the topic -

'EAT HEALTHY----LIVE HEALTHY''. Put up a notice on the notice board giving necessary details. You are Amelia/ Amal, student secretary of Health Club. (Word limit 100)

[5]

Q.8. You are Arun/ Arunima, a reporter with Hindustan Times. Report about a fire which broke out in the main market of your city providing all necessary first hand information. (Word limit 120)

[5]

OR

You are Jimmy/Jane of Ganganagar, Indore. You have noticed that many stray animals are on the roads causing traffic jam and sometimes leading to accidents. Write a letter to the editor of Times of India briefing him about the nuisance. (Word limit - 120)

[5]

Q.9. Explain these lines with reference to the context.

[1x4=4]

'You have already been answered!'

- a) Who is the speaker of the above line?
- b) Who had already been answered?
- c) What answer is referred to here?
- d) Had the speaker answered him?

Q.10. Attempt any five of the following: (Word limit -30 -40)

[2x5=10]

a) " And 'tis my faith that every flower.... enjoys the air it breathes".

Name the poetic device used in the line and give the meaning of the line briefly.

b) What made Bakri walk hurriedly to Nut Hill?

c) What are the things that combine to create 'your common city garden'?

d) What answers did the learned men give to the king?

e) Why did the man ask for the King's forgiveness? How did the king respond?

f) Why was Tom considered the black sheep of his family?

g) What topic did Mr. Nuttel's conversation centre on?

Q.11. 'Experience is a better teacher than wise words '. Explain this statement giving examples from the text "The Three Questions". (Word limit-50 -60)

[3]

Q. 12. These days forests are being cleared to make space for housing. Do you think it is justified?

Give your opinion. (Word limit- 50 -60)

[3]



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP, RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION 2021-2022

Class –VIII

Subject- Mathematics

Time- 3 Hrs.

F.M.- 80

General Instructions:-

1. This question paper contains two parts A and B
2. Both part A and B have internal choices.

PART-A:

1. It consists two sections I and II.
2. Section I has 16 questions of 1 mark each. Internal choice is provided in 5 questions.
3. Section II has 4 questions on case study. Each case study has 5 case-based sub-parts.
An examinee is to attempt any 4 out of 5 sub-parts.

PART-B

1. Question No 21 to 26 are very short answer Type questions of 2 marks each.
 2. Question No 27 to 33 are Short answer Type questions of 3 marks each.
 3. Question No 34 to 36 are Long Answer Type questions of 5 marks each.
 4. Internal choice is provided in 2 questions of 2 marks, 2 questions of 3 marks and 1 question of 5 marks.
-

PART-A
SECTION-I

Section I has 16 questions of 1 mark each. Internal choice is provided in 5 questions.

1. Anika has a farm land which is triangular in shape .What is the sum of all the exterior angles taken in an order of the farm land?

OR

Draw a regular convex pentagon showing all its diagonals

2. Solve : $\frac{x}{2} + \frac{x}{4} = \frac{1}{8}$

3. Two-third of a number less than the original number by 10.find the original number.

OR

What is the maximum numbers of solutions of a linear equation in one variable?

4. Find the product of additive inverse and multiplicative inverse of $\frac{1}{7}$.

5. Is it possible to construct a quadrilateral ROAM in which RO=4cm, OA=5cm, $\angle O=120^\circ$,
 $\angle R=105^\circ$ and $\angle A=135^\circ$? If not, why?

6. How many natural numbers lie between 38^2 and 39^2 ?

7. Write a Pythagorean triplet whose smallest member is 3.

8. Express 13^2 as the sum of two consecutive integers.

OR

Find the sum of first 30 odd natural numbers.

9. Express Smallest Hardy-Ramanujan Number as a sum of two cubes in two different ways.

10. Evaluate: $\sqrt[3]{0.008} + \sqrt[3]{0.064}$

11. Find the smallest multiple of 36 which is a perfect cube.

OR

Yamini made a cuboid of dimensions 15cm x 30cm x15cm.How many such cuboids will she need to make a perfect cube?

12. Write in usual form : $100xa+10xb+c$

13. If the three- digit number $13x$ is divisible by 9,what is the value of x ?

14. If y be the reciprocal of x ,then find the reciprocal of y^2 in terms of x .

15. Jaiprakash walks $\frac{2}{3}$ km from a place P,towards east and then from there $1\frac{5}{7}$ km towards west.Where will he be now from P?

16. Simplify: $\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \times \frac{15}{16} \times \frac{14}{9}$

OR

Express in standard form of the rational number $\frac{161}{207}$

SECTION-II

Case study based questions are compulsory. Attempt any 4 sub-parts of each question. Each sub part carries 1 mark

CASE STUDY BASED-I

THE GREATNESS OF A CULTURE CAN BE FOUND IN ITS FESTIVALS.....

17. On the occasion of MAHASHIVRATRI FESTIVAL Soumya takes some flowers in a basket and visits four temples one by one. At each temple, she offers one half of the flowers from the basket. If she is left with a flower at the end.



(a) The number of flowers offered by her in first temple

(i) 8 (ii) 4 (iii) 2 (iv) 16

(b) The number of flowers offered by her in second temple

(i) 32 (ii) 16 (iii) 8 (iv) 4

(c) The number of flowers offered by her in third temple

(i) 64 (ii) 32 (iii) 16 (iv) 2

(d) The number of flowers offered by her in fourth temple

(i) 1 (ii) 2 (iii) 3 (iv) 4

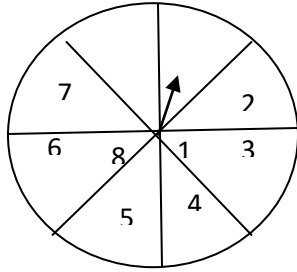
(e) The number of flowers she had in the beginning is

(a) 13 (ii) 14 (iii) 15 (iv) 16

CASE STUDY BASED-2

SPINNING ARROW

18. A game of chance consists of spinning an arrow which comes to rest pointing at one of the numbers 1,2,3,4,5,6,7,8 and these are equally likely outcomes.



(a) What is the probability that it will point at 8?

- (i) 8 (ii) 1 (iii) $\frac{1}{8}$ (iv) $\frac{7}{8}$

(b) What is the Probability that it will point an odd number?

- (i) 2 (ii) $\frac{3}{4}$ (iii) $\frac{1}{4}$ (iv) $\frac{1}{2}$

(c) What is the probability that it will point at a number greater than 8?

- (i) 0 (ii) 1 (iii) sure event (iv) $\frac{1}{2}$

(d) What is the probability that it will point at a number less than 9?

- (i) 0 (ii) 1 (iii) Impossible event (iv) $\frac{1}{2}$

(e) What is the probability that it will point at 0?

- (i) 1 (ii) 0 (iii) $\frac{1}{2}$ (iv) $\frac{1}{3}$

CASE STUDY BASED-3.

PLAYING WITH THREE DIGIT NUMBERS BY REVERSING THE DIGITS.....

- Q19. Three digit number starts from 100 and ends at 999. We are able to form two more three-digit number in each case, like this if you choose abc, then the first number is cab and other number is bca. Then add the three numbers. then answer the following

(a) The quotient obtained by dividing the sum (417+174+741) by 111 we get

- (i) 11 (ii) 12 (iii) 13 (iv) 36

(b) The remainder obtained by dividing the sum (632+263+326) by 37 we get

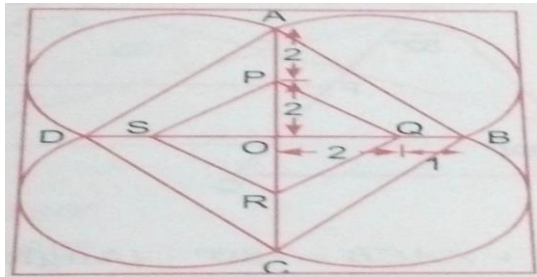
- (i) 0 (ii) 33 (iii) 11 (iv) 37

- (c) If abc is a three digit number, then the number $abc-a-b-c$ is divisible by
 (i) 9 (ii) 11 (iii) 10 (iv) 90
- (d) The resulting number obtained $(abc+cab+bca)$ must be exactly divisible by
 (i) 37 (ii) 27 (iii) 47 (iv) 57
- (e) How many three -digit numbers are there in all?
 (i) 999 (ii) 998 (iii) 899 (iv) 900

CASE STUDY BASED-4

Rangoli resembles life all you have to do is connect the right dots to make them perfect.

Q20. A Rangoli has been drawn on a floor of a house. ABCD and PQRS both are in the shape of a rhombus.



- (a) The diagonals of the rhombus bisect each other at
 (i) Acute angle (ii) Right angle (iii) Obtuse angle (iv) Reflex angle
- (b) The length of diagonal AC is
 (i) 8cm (ii) 4cm (iii) 2cm (iv) 1cm
- (c) The length of diagonal BD is
 (i) 3cm (ii) 4cm (iii) 5cm (iv) 6cm
- (d) The length of the diameter AB of semi-circle is
 (i) 7cm (ii) 6cm (iii) 5cm (iv) 4cm
- (e) The perimeter of rhombus ABCD is
 (i) 28cm (ii) 24cm (iii) 20cm (iv) 16cm

PART-B

All questions are compulsory. In case of internal choices, attempt any one.

Qn. No. 21 to 26 each carries 2 marks

(2x6=12)

21. Divide the number 26244 by the smallest number so that the quotient is a perfect cube. Also, find the cube root of the quotient.

22. Find the smallest square number divisible by each one of the number 8,9 and 10.

OR

The product of two numbers is 1575 and their quotient is $\frac{9}{7}$. Find the numbers.

23. The interior angle of a regular polygon is 156° . Find the number of sides of the polygon.

24. Evaluate: $\frac{6}{7} - 2 + \frac{-7}{9} + \frac{19}{21}$

OR

What should be added to $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right)$ to get 3?

25. Find the square root of 324 by the method of repeated subtraction.

26. The sum of two numbers is 45 and their ratio is 7:8. Find the numbers.

Qn. No. 27 to 33 each carries 3 marks

(3x7=21)

27. Represent $\frac{-8}{5}$, $\frac{8}{5}$ and $\frac{7}{5}$ on the same number line.

28. There are 90 multiple choice questions in a test. suppose you get two marks for every correct answer and for every question you leave unattempted or answer wrongly, one mark is deducted from your total score of correct answers. If you get 60 marks in the test, then how many questions did you answer correctly?

OR

A number is 56 greater than the average of its third, quarter and one-twelfth. Find it.

29. Construct a quadrilateral BEST in which BE=2.7cm, ES=3.5cm, ST=4cm, BT=6cm and $\angle E = 90^\circ$.

30. Draw a pie chart of the data given below.

The time spent by a child in this pandemic during a day (in hours)

Sleep	School	Self- study	Play	Others
10	05	02	04	03

31. The cost of levelling and turfling a square lawn at Rs 2.50 per m^2 is Rs 13322.50. Find the cost of fencing it at Rs 5 per meter.

32. Three numbers are in the ratio 1:2:3. The sum of their cubes is 98784. Find the numbers

OR

Evaluate: $\frac{\sqrt[3]{36} \times \sqrt[3]{384}}{\sqrt[3]{96} \times \sqrt[3]{144}}$

33. Solve the Cryptarithm : $OK + OK = GO$

Qn. No. 34 to 36 carries 5 marks each .

(5x3=15)

34. PQRS is a parallelogram whose diagonals bisect each other at O. If $\angle SPO=40^\circ$, $\angle QPO= 35^\circ$ and $\angle ROS=65^\circ$. Find

(i) $\angle PQO$

(ii) $\angle OSR$

(iii) $\angle PRQ$

(iv) $\angle RQS$

35. Construct a quadrilateral HOPE where $HO=3.5\text{cm}$ $OP=6.5\text{cm}$, $\angle H=75^\circ$, $\angle O=105^\circ$ and $\angle P =120^\circ$ by using ruler and compass. Also write steps of construction.

OR

Construct a Rhombus GOLD whose diagonals GL and OD measures 6cm and 8cm. also write steps of construction. Verify by actual measurement perimeter is 20cm

36. The weekly wages(in Rs.) of 30 Workers in a factory are

830, 835, 890, 810, 835, 836, 869, 845, 898, 890, 820, 860, 832, 833,

855, 845, 804, 808, 812, 840, 885, 835, 835, 836, 878, 840, 868, 890

806, 840.

Draw a histogram for the given data with the class intervals 800-810, 810-820 and so on... and answer the following questions:

(i) How many workers earn less than Rs 850 ?

(ii) How many workers earn Rs 820 or more but less than Rs 880?



DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP, RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-2022)

Class:- VIII
Time - 3 Hrs.

Subject:- Science
F.M. :- 80

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

I. Choose the correct answer :-

[1X2=2]

1. The drag exerted by a fluid on an object moving through it depend on

- a) Speed of the object with respect to the fluid
- b) Shape of the object
- c) Nature of the fluid
- d) all of the above

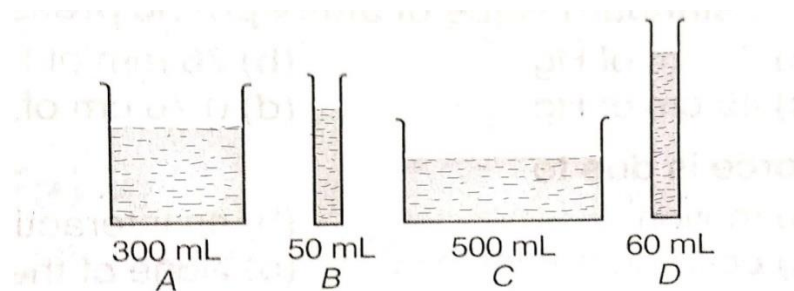
2. The atmospheric pressure decreases as we climb higher. The decrease in the atmospheric pressure is due to:

- a) less height of air
- b) less density of air
- c) both (a) and (b)
- d) none of the above

II. Very short answer questions :

[1X2 = 2]

3. Observe the vessels A, B C and D as shown in figure carefully.



Volume of water taken in each vessel is as shown. Arrange them in the order of decreasing pressure at the base of each vessel. Explain.

4. Name the factors on which

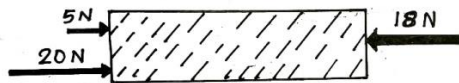
A. Loudness

B. Pitch of a sound depends.

III. Short answer questions

[2 x 3 = 6]

5. (a) While playing tug of war, Preethi felt that the rope was slipping through her hands. Suggest a way out for her to prevent this.
- (b) It is easier to drag a carpet from the floor, but it is difficult to drag the carpet when someone is sitting on it. Explain the reason behind it.
6. The sound produced by a mosquito is quite different from the roar of a lion. Explain the distinguishing points along with reason.
7. (a) Calculate the net/ resultant force acting.



- (b) Calculate the force acting on a body of mass 25 kg which is accelerated to 25 m/s^2 .

IV. Long answer questions:

[3x 4 = 12]

8. (a) An electric current is passed through a conducting solution. List any three possible observations.
- (b) Paheli had heard that rain water is as good as distilled water. So, she collected some rain water and tested it using conduction tester. To her surprise she found that the compass needle showed deflection. What could be the reasons?
9. (a) A cylindrical pillar of diameter 2m, having mass of 10 kg is standing on the ground. How much pressure is exerted by the pillar on the ground?
- (b) An inflated gas balloon is placed in a jar which is connected to an evacuating pump. What happens if the air inside the jar is pumped out? Explain.
10. (a) Explain why a pencil will write on paper but not on glass?
- (b) Imagine that an object is falling a long straight glass tube held vertical, air has been removed completely from the tube. The object does not touch the walls of the tube. Will the object experience any force of friction? Explain.
11. Briefly describe the function of the following
- semicircular canals
 - middle ear
 - eustachian tube

V. Very long answer questions : [5x1 =5]

12. (a) A man makes a loud sound and hears the echo of his sound 1.2 s later. How far the person is from the object causing echo? Speed of sound is 332m/s.

(b) Describe an activity to show that sound need a material medium for its propagation.

OR

(a) A strip of impure copper metal is given to you. Describe how will you purify it by using the chemical effect of electric current.

(b) Paheli wants to deposit silver on an iron spoon. She took silver nitrate solution in a beaker and set up a simple circuit for electroplating. Which terminal of the battery should the spoon be connected to? What material should the other electrode made of?

(c) Why is tin electroplated on iron to make cans used for storing food?

CHEMISTRY

I. Choose the correct answer :- [1X3=3]

1. Which metal can be displaced by iron from its solution?

- a) Copper
- b) Zinc
- c) Sodium
- d) Potassium

2. Select the element used in the vulcanization of rubber.

- a) Sulphur
- b) Phosphorous
- c) Nitrogen
- d) Iodine

3. Which of the following is used to manufacture explosives and perfumes?

- a) Coke
- b) Coal gas
- c) Carbon
- d) Coal tar

II. Very short answer questions: [1X2 = 2]

4. Which petroleum product is used nowadays for metalling of roads?

5. We should use fossil fuels only when absolutely necessary---Comment on this. Write two reasons to justify the statement.

III. Short answer questions [2 x 4 =8]

6. A chemical is prepared by mixing two acids 'A' and 'B'. It can dissolve gold and platinum. It is highly corrosive and fuming liquid. Identify 'A' and 'B'. What is the ratio in which 'A' and 'B' are mixed.

7. A lady went to the market to buy a blanket. The shopkeeper showed her two blankets made of acrylic fibres as well as made of wool. She preferred to buy an acrylic blanket. Can you guess why? (Give two reasons)
8. a) Why is it advised not to wear synthetic clothes while working with fire in the kitchen?
b) Draw a diagram to show the arrangement of units in Teflon and melamine.
9. Explain the process of carbonisation.

IV. Long answer questions:

[3x 3 = 9]

10. a) Define metalloid
b) What is an alloy?
c) Write the chemical formula of the green coating that is formed on copper articles when left exposed to moist air.
11. Write the chemical equations for the following
a) sodium dropped in water
b) iron added to copper sulphate solution.
c) rusting of iron
12. Describe an activity to show that plastics are poor conductors of electricity.

V. Very long answer questions :

[5x1 =5]

13. a) Draw a well labelled diagram to show petroleum and natural gas deposits under the surface of the earth.
b) Write the full form of PCRA
c) Mention two ways you will adopt to save petrol/ diesel

OR

14. a) Draw a well labelled diagram of destructive distillation of coal and label all the products.
b) Why is natural gas called a clean fuel?
c) What is refining of petroleum ? Which method is used for the refining of petroleum?

BIOLOGY

I. Choose the correct answer: -

[1X2=2]

1. The barrier between the protoplasm and the outer environment in an animal cell is
a. Cell wall
b. Plasma membrane
c. Nuclear membrane
d. Cytoplasm
2. The disease caused by a virus and spread by an insect is _____
a. Measles
b. Malaria
c. Dengue
d. Polio

II. Very short answer questions: [1X2 = 2]

3. Draw an indigenous agricultural implement being used since ancient times and label any two parts. (Use dark HB pencil/black gel pen for drawing and labelling)
4. 'Gene is a unit of inheritance in living organisms.' Why is it called so?

III. Short answer questions [2 x 4 =8]

5. a. Why is drip irrigation adopted in areas of acute water scarcity?
b. How does this system differ from sprinkler irrigation?
6. a. Why do farmers carry out levelling of the ploughed fields? Mention two points.
b. Sometimes, manure is added to the soil before tilling. Why is it so?
7. a. Which part of the cell can be called as the 'brain' of the cell and why?
b. Organelles that contain a green pigment are found only in plant cells and not in animal cells. What are these organelles and the green pigment called?
8. a. White blood cells squeeze through the walls of blood vessels and get into intercellular spaces to fight against germs. Which property of white blood cells allow them to do this?
b. How are human red blood cells adapted to carry out their functions?

IV. Long answer questions: [3x 3 = 9]

9. Give scientific reasons for the following statements: (1+1+1)
 - a. Viruses are still a puzzle to the biologists.
 - b. Mangoes get spoilt within a few days, but mango pickle does not for a long time.
 - c. We must not let water collect anywhere in the neighborhood.
10. a. Explain the effects of excessive use of fertilizers on (i) soil and (ii) plant growth.
b. What are the advantages of manure over fertilizers in agriculture? List any two points.(2+1)
11. a. Draw a neat diagram of plant cell and label any three parts that differentiates it from an animal cell. (Use dark HB pencil/black gel pen for drawing and labelling)
b. How does a prokaryotic cell differ from eukaryotic cell with respect to its nuclear material?
(2+1)

V. Very long answer questions : [5x1 =5]

12. a. What is a vaccine?
b. Explain how does a vaccine works.
c. Name any two diseases that can be prevented by vaccination.
d. Who discovered the vaccine for smallpox and in which year? (1+2+1+1)

OR

- a. What are communicable diseases? Give two examples.
- b. Mention any two precautions which you should take in your school to reduce the incidences of Covid-19.
- c. Name the causative agent of the following diseases: - (2+1+2)
(i) Dysentery (ii) Typhoid (iii) Covid-19 (iv) Anthrax



DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP, RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-2022)

Class:- VIII

Time:- 3 Hrs.

Subject:- Social Science

F.M. :- 80

All Questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

HISTORY

I. Choose the correct options in the following questions:- (1x3=3)

1. As the price of indigo was very high, the Europeans depended on another plant called:
 - a) Woad
 - b) Sal
 - c) Palash
 - d) Juniper
2. Baigas from Central India:
 - a) were reluctant to work for others.
 - b) considered themselves as the people of the forest.
 - c) was below their dignity to work as labour.
 - d) all of them
3. Nana Saheb the adopted son of Peshwa Baji Rao II led the revolt at:
 - a) Kanpur
 - b) Awadh
 - c) Jagadishpur
 - d) Bithur

II. Define the following :- (1x2=2)

1. Colonisation
2. Mercantile

III. Answer the following questions: in details .Give at least three points for each. (3x6=18)

1. What were the problems with the periodisation of Indian history that James Mill offers?
2. By stating the features of. the Doctrine of Lapse bring about your understanding of it.Name the states annexed under this policy. (2+1=3)
3. What were the two methods of growing indigo ? Explain. (1.5+1.5=3)
4. Distinguish between the features of Mahalwari system and Permanent settlement. (1+1+1=3)

5. Why did British favour the Settled Cultivators over Jhum cultivators ?
6. What were the major causes of the santhal uprising ?

IV. Answer the question in detail:-. (5)

1. Explain the changes introduced in the administrative set up of the British territories in India after the revolt of 1857.

CIVICS

I. Choose the correct option. (1x3=3)

1. Which of these ideals in the Constitution provides for Universal Adult Suffrage.

- a) Secularism
- b) Democratic
- c) Socialism
- d) Sovereign

2. It refers to the separation of religion from the state.

- a) Federalism
- b) Secularism
- c) Anarchy
- d) Monarchy

3. Rajya Sabha is also called

- a) House of People
- b) Council of states
- c) Both (a) and (b)
- d) None of these

II. Answer the following questions. (1x4=4)

1. State the meaning of the word coercion.
2. What was the reason behind abolition of the evil practice of untouchability ?
3. Name the lady involved in the incident that marked the rise of Civil Right Movement in US and the year when the act was implemented.
4. Which is the highest judicial authority in a state?

- III. Give at least three points for each question. (3x4=12)**
1. Explain federalism in context of the Indian Constitution?
 2. In what ways is Indian secularism different from other democratic countries ?
 3. What role does the opposition party play in the healthy functioning of a democracy as a system of government in a country ?
 4. What do you understand by the term “rule of law”? State two reasons why historians refute the claim that the British introduced the rule of law in India. (1+2=3)

IV. Answer the question in detail: [5]

What is judiciary ? What do you mean by Judicial review ? Describe the functions of the judiciary. (1+1+3=5)

GEOGRAPHY

I. Answer the following questions in one word or one sentence: [1x3=3]

1. What is sustainable development?
2. Why is vulture considered a vital cleanser of the environment?
3. Which is the most abundantly found fossil fuel?

II. Answer the following questions in short: [3x3=9]

1. What are natural resources? Differentiate between Renewable and Non-renewable resources. (Give two points of each) [1+2=3]
2. Explain any three major vegetation types of the world.
3. Mention the advantages and disadvantages of Hydel Power.(Write three points of each)

III. Answer the following questions in detail: [5x2=10]

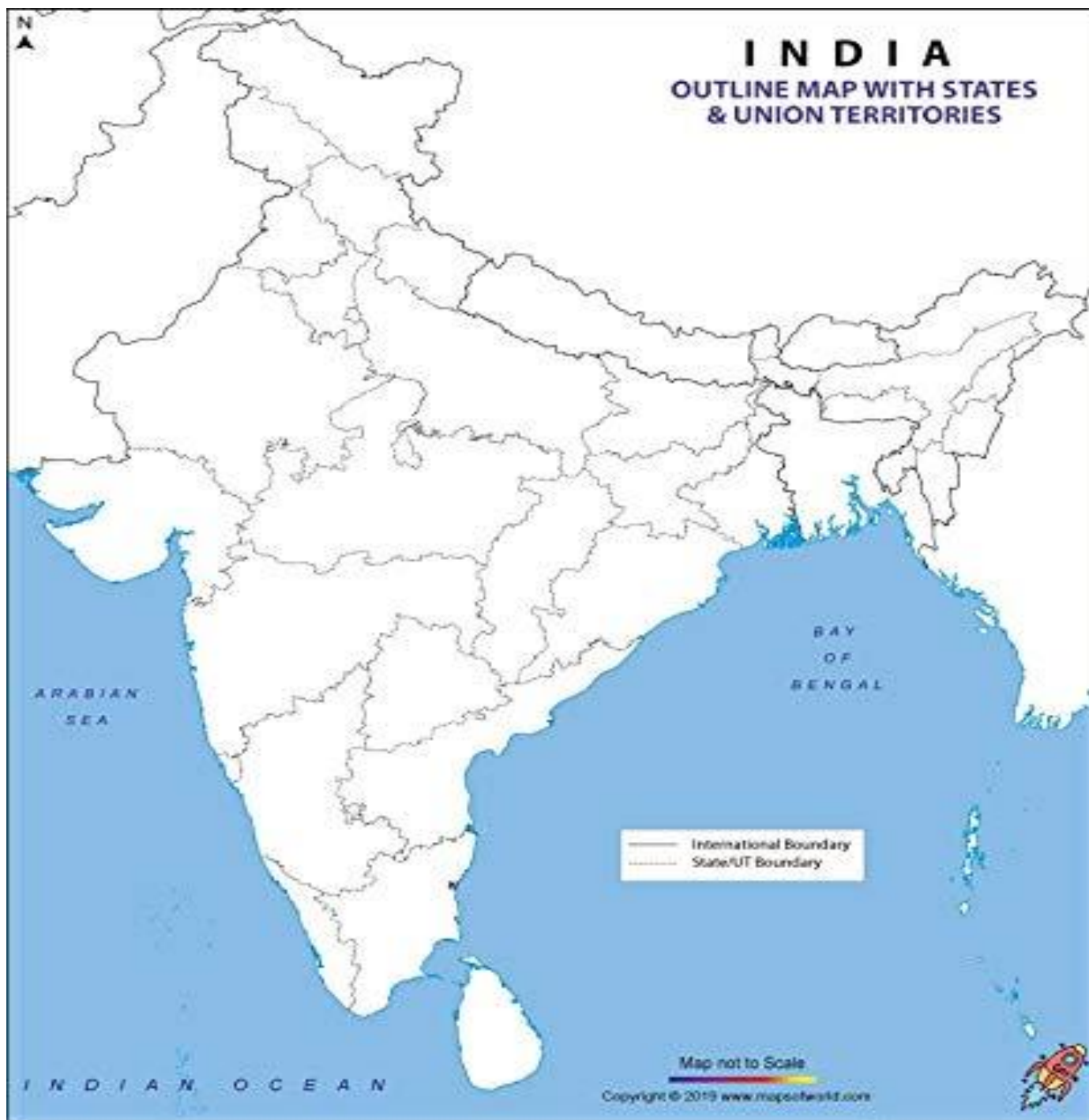
1. What are Landslides? Explain any four mitigation techniques of landslides. [1+4=5]
2. Why should we use non-conventional sources of energy rather than conventional sources of energy? (Give five points)

IV. Give reasons: [1x3=3]

1. Human beings are a special resource.
2. Water availability per person in India is declining.
3. Most industries are concentrated around coal mines.

V. On the political map of India, locate and label the following items with appropriate symbols: [1x3=3]

1. Raniganj - coal mine
2. Kudremukh -iron ore mine
3. Khetri - copper mine





दिल्ली पब्लिक स्कूल

सेल टाउनशिप, राँची

अर्धवार्षिक परीक्षा (2021-2022)

कक्षा— आठ
समय— 3 घंटे

विषय—हिन्दी
पूर्णांक—80

सामान्य निर्देश :-

- (i) इस प्रश्न—पत्र में दो खंड हैं — क और ख
- (ii) खंड — क (वस्तुनिष्ठ) और खंड — ख (वर्णनात्मक)
- (iii) दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (iv) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड — क

- 1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [1x5=5]
- I. सुख को लेकर अलग—अलग लोगों की अलग—अलग राय है। कुछ लोग सुविधाजनक और आधुनिक ढंग से बने मकानों, अच्छी मोटर—कारों, अच्छे खान—पान, ऊँचे पद और अधिकारों को सुख मानते हैं, तो कुछ इन्हें मकड़ी के जालों से फँसे ऐसे झंझट मानते हैं जो व्यक्ति के मन को असंतोष के तनाव से भरे रहते हैं। 'कुछ' पा लेने पर 'और कुछ' तथा 'और कुछ' पा लेने पर 'विशेष—कुछ' की प्यास और तलाश व्यक्ति को चैन से साँस लेने नहीं देती। यही कारण है कि भारतीय मनीषियों ने सुख का केंद्र मन के संतोष को माना है तथा असंतोष के फैलाव को असीम मानते हुए उससे बचने और सावधान रहने पर बल दिया है। प्रश्न उठता है कि व्यक्ति इन बाहरी साधन—सुविधाओं से किस प्रकार छुटकारा पाए? निश्चय ही इनसे छुटकारा पाना आसान नहीं है। यह शिक्षा—दीक्षा, ज्ञान और समझ से नहीं पाया जा सकता, इसके लिए मन पर कठोर अनुशासन चाहिए, क्योंकि मन बार—बार सुविधाओं की तरफ भागता है। मन बार—बार भौतिक सांसारिक सुखों में रम जाना चाहता है। अतएव जब तक हमारी शिक्षा—दीक्षा में इस तरह की बातों पर बल नहीं दिया जाता कि परोपकार त्याग—तपस्या, दया, अहिंसा और कम—से—कम में संतुष्ट रहने की साधना ही प्रकाश का मार्ग है तब तक सच्चा सुख आकाश—कुसुम की तरह काल्पनिक ही बना रहेगा।

प्रश्न —

क) भारतीय मनीषियों ने सुख का केन्द्र किसे माना है?

- i) मन के संतोष को ii) धन को iii) ऊँचे पद को iv) अच्छे खान—पान को

ख) बाहरी साधन—सुविधाओं से किस प्रकार छुटकारा पाया जा सकता है?

- i) अनुशासनहीन बन कर ii) मन पर कठोर अनुशासन के द्वारा
iii) इच्छाओं को बढ़ाकर iv) उच्च शिक्षा प्राप्त कर

ग) सच्चे सुख की ओर निरंतर बढ़ने का उपाय कौन नहीं है?

- i) परोपकार ii) दया iii) असंतोष iv) अहिंसा

घ) मन बार –बार किसमें रम जाना चाहता है?

- i) अहिंसा में ii) परोपकार में iii) आध्यात्मिकता iv) भौतिक – सांसारिक सुखों में

ङ) कौन-सी इच्छा तथा तलाश व्यक्ति को चैन से साँस लेने नहीं देती?

- i) कुछ की इच्छा ii) और कुछ की इच्छा
iii) सावधान रहने की इच्छा iv) विशेष कुछ की इच्छा

II. सर्वप्रथम प्राचीनकाल में आश्रम व्यवस्था थी। छात्र गुरुकुल में जाकर विद्या अध्ययन किया करते थे। गुरु एवं छात्र सभी संयमित व्यवहार से दिनचर्या का पालन करते थे। गुरुओं का स्वयं चरित्र संपूर्ण आदर्श का प्रतीक होता था। आज वे जिस वातावरण में रहते हैं जिस प्रकार के आचार्य उन्हें शिक्षा प्रदान करते हैं उन सबके दुष्परिणाम आज हमारे सामने हैं। आज का विद्यार्थी दिग्भ्रमित है। पश्चिमी सभ्यता तथा पाश्चात्य संस्कारों का दुष्प्रभाव उसके अपरिपक्व मनोमस्तिष्क को बुरी तरह आहत कर रहा है।

आज वह संस्कारहीन, लक्ष्यहीन और आदर्शों से परे है, तो इसके मूल में वह समाज में उसकी रूपरेखा तथा वातावरण निहित है, जिनमें पल-बढ़कर वह वही सब कुछ सीख रहा है, जो उसे अपने चारों ओर दिखाई दे रहा है। अनुशासनहीनता का दूसरा कारण दूषित शिक्षा प्रणाली भी है। आज की शिक्षा एक पवित्र कर्म न रहकर व्यवसाय बन गई है। इस शिक्षा का चरित्र, संस्कारों या नैतिक मूल्यों से कुछ लेना-देना नहीं है। दूरदर्शन मासूम बच्चों को समय से पूर्व बड़ा बना रहा है। इसके द्वारा फैलने वाला सांस्कृतिक प्रदूषण इतना व्यापक है कि इसे रोका जाना अब असंभवप्राय है।

विद्यार्थियों की अनुशासनहीनता को बढ़ावा देने में आज राजनीतिक दलों का प्रमुख हाथ है। वे अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिए नौजवानों के अतिरिक्त उत्साह एवं जोश को उत्तेजित भाषणों एवं व्याख्यानों व सस्ते तरीकों से दिग्भ्रमित कर अपनी रोटियाँ सेंकते हैं और उन्हें पतन के ऐसे गर्त में धकेल देते हैं, जहाँ से प्रायः वे कभी नहीं निकल पाते और अपना जीवन विनष्ट कर बैठते हैं।

प्रश्न –

[1x5=5]

क) प्राचीन काल में शिक्षा की व्यवस्था कैसी थी?

- i) अनुशासनहीन व्यवस्था ii) मॉण्टेसरी व्यवस्था
iii) आश्रम व्यवस्था iv) पाश्चात्य शिक्षा प्रणाली

ख) अनुशासनहीनता के कौन –से कारण हैं?

i) पाश्चात्य सभ्यता का प्रभाव

ii) पाश्चात्य संस्कारों का प्रभाव

iii) दूषित शिक्षा प्रणाली

iv) ये सभी

ग) अनुशासनहीनता एवं विद्यार्थियों को दिग्भ्रमित करने में किसकी भूमिका है?

i) नौजवानों की

ii) गुरु की

iii) समाज की

iv) राजनीतिक दलों की

घ) वर्तमान समय में शिक्षा की क्या स्थिति है?

i) पवित्र कर्म है

ii) सेवा के भाव से शिक्षा दी जाती है।

iii) व्यवसाय बन गई है

iv) आदर्श का प्रतीक है।

ङ) बच्चों को समय से पूर्व बड़ा बनाने में किसका योगदान है?

i) माता-पिता का

ii) पत्र-पत्रिकाओं का

iii) गुरु का

iv) दूरदर्शन का

2 i) व्याकरण के अंतर्गत इनमें से किसका अध्ययन किया जाता है?

[1x18=18]

क) वर्णों का

ख) शब्दों का

ग) वाक्यों का

घ) इन सभी का

ii) गुरुमुखी और फारसी किस-किस भाषा की लिपि है?

क) कश्मीरी और अंग्रेजी

ख) संस्कृत और फ्रेंच

ग) उर्दू और गुजराती

घ) पंजाबी और उर्दू

iii) उक्षिप्त व्यंजन का उदाहरण है –

क) ङ , ढ

ख) प,फ

ग) त,थ

घ) क,ख

iv) अ, इ, उ और ऋ कहलाते हैं –

क) मूल स्वर

ख) दीर्घ स्वर

ग) प्लुत स्वर

घ) संयुक्ताक्षर

v) उचित विकल्प छँट कर रिक्त स्थान भरें –

अनुनासिक के उच्चारण में हवा से निकलती है।

क) नाक से

ख) मुँह से

ग) नाक एवं मुँह दोनों से

घ) इनमें से कोई नहीं

vi) अनुस्वार का प्रयोग शिरोरेखा के ऊपर किस रूप में होता है?

क) चंद्रबिन्दु के रूप में ख) नुक्ता के रूप में

ग) बिन्दु के रूप में घ) रेफ के रूप में

vii) निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'किनारा' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है –

क) तीर ख) कगार ग) तिमिर घ) पुलिन

viii) निम्नलिखित शब्दों में से 'तलवार' शब्द का पर्यायवाची शब्द छाँटे –

क) दर्प ख) केतु ग) असि घ) बाजि

ix) निम्नलिखित शब्दों में से योगरूढ़ शब्द चुनें –

क) पुस्तकालय ख) रोटी ग) चक्रपाणि घ) ऋषि

x) जो शब्द दो या दो से अधिक शब्दों के योग से बने होते हैं, उन्हेंशब्द कहते हैं।

क) रूढ़ और यौगिक ख) यौगिक ग) योगरूढ़ घ) रूढ़

xi) रेखांकित शब्द का विलोम शब्द का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें –

दानी समाज में यश प्राप्त करते हैंनहीं।

क) दुर्जन ख) कृपण ग) कृपाण घ) कृतघ्न

xii) 'खिलाड़ी' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय है –

क) डी ख) आड़ी ग) अड़ी घ) लाड़ी

xiii) निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें –

जो पहले कभी न हुआ हो –

क) अनादि ख) अभूतपूर्व ग) अनुपम घ) भूतपूर्व

xiv) रिक्त स्थान में उचित शब्द भरें –

यह पद आपकी योग्यता के है।

क) अनुकूल है ख) अनुरूप ग) प्रतिरूप घ) उपयुक्त

xv) दिए गए विकल्पों में से उचित श्रुतिसम-भिन्नार्थक शब्द चुनकर निम्नलिखित वाक्य पूरा करें –

उसने से बंद कर दिए।

क) कपट, कपाट ख) कपट, दरवाजा ग) दरवाजा, खजाना घ) कपाट, कपट

xvi) निम्नलिखित शब्दों में से किस शब्द में 'निर्' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?

क) निरपराध ख) निश्चय ग) निस्संदेह घ) निबंध

xvii) 'आँख उठाना' मुहावरे का अर्थ बताए –

क) गौर से देखना ख) बुरी दृष्टि से देखना ग) क्रोध दिखाना घ) होश आना

xviii) 'अधिक प्रयत्न करना' अर्थ के लिए उचित मुहावरे बताएँ –

क) आटे दाल का भाव मालूम करना ख) आकाश पाताल एक करना

ग) अपनी खिचड़ी अलग पकाना घ) आँखे बिछाना

3 i) 'डरो मत चलो' ऐसा किसने कहा?

[1x4=4]

क) लेखक को छोड़ने आए लोगों ने ख) कंपनी के हिस्सेदार ने

ग) लेखक ने घ) डॉ० मित्र ने

ii) डाकिए को ग्रामीण किस रूप में देखते हैं?

क) भगवान के रूप में ख) दूत के रूप में

ग) देव के रूप में घ) देवदूत के रूप में

iii) 'कन्नड़' भाषा में पत्र को क्या कहते हैं?

क) कागद ख) उत्तरम् ग) कडिद घ) जाबू

iv) 'क्या निराश हुआ जाए' नामक पाठ साहित्य की कौन सी विधा है?

क) निबंध ख) कहानी ग) संस्मरण घ) यात्रावर्णन

4 पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनें –

मैं बहुधा हर गर्मी की छुट्टी में अपने मामा के यहाँ चला जाता और एक-आध महीने वहाँ रहकर स्कूल खुलने के समय तक वापस आ जाता। परंतु दो तीन बार ही मैं अपने मामा के यहाँ गया

होऊँगा तभी मेरे पिता की एक दूर के शहर में बदली हो गई और एक लंबी अवधि तक मैं अपने मामा के गाँव जा न सका। तब लगभग आठ—दस वर्षों के बाद जब मैं वहाँ गया तो इतना बड़ा हो चुका था कि लाख की गोलियों में मेरी रुचि नहीं रह गई थी। अतः गाँव में होते हुए भी मुझे बदलू का ध्यान न आया। इस बीच मैंने देखा कि गाँव में लगभग सभी स्त्रियाँ काँच की चूड़ियाँ पहने हैं।

प्रश्न —

[1x4=4]

i) लेखक अपने मामा के यहाँ कितने दिन रहते थे?

क) एक—आध महीना ख) दो महीना ग) एक वर्ष घ) बीस दिन

ii) लेखक का लाख की गोलियों के प्रति रुचि कम क्यों हो गई थी?

क) लेखक अब बड़े हो गए ख) लेखक के पिता का तबादला हो गया
ग) लेखक बदलू को भूल गया घ) अब रंग बिरंगी गोलियाँ नहीं बनती थी

iii) 8—10 वर्षों के बाद लेखक ने गाँव में क्या बदलाव पाया?

क) बदलू अब नहीं रहा ख) लाख की चूड़ियों की बिक्री बढ़ गई
ग) काँच की चूड़ियों का प्रचलन बढ़ गया घ) गाँव के लोग अब उन्हें नहीं पहचानते

iv) गाँव में होते हुए भी लेखक को किसका ध्यान न आया?

क) मामा का ख) बदलू का ग) लाख की गोलियों का घ) रज्जो का

5 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें — [1x4=4]

अभी न होगा मेरा अंत
अभी —अभी ही तो आया है
मेरे वन में मृदुल वसंत
अभी न होगा मेरा अंत।

हरे—हरे ये पात,
डालियाँ, कलियाँ, कोमल गात।
मैं ही अपना स्वप्न—मृदुल—कर
फेरूँगा निद्रित कलियों पर
जगा एक प्रत्यूष मनोहर।

i) उपर्युक्त पद्यांश में 'कलियाँ' किसका प्रतीक है?

क) वसंत का ख) स्वप्नों का ग) नवयुवकों का घ) सुंदरता का

- ii) कवि किस तरह की कलियों पर अपना हाथ फेरना चाहते हैं?
 क) पल्लवित ख) पुष्पित ग) निद्रित घ) स्वप्निल
- iii) इस काव्यांश के कवि का नाम बताएँ –
 क) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' ख) जयशंकर प्रसाद
 ग) महादेवी वर्मा घ) सुमित्रानंदन पंत
- iv) 'प्रत्यूष' शब्द का अर्थ है –
 क) युवक ख) सवेरा ग) सुंदर घ) मनोहर

खण्ड – ख

- 6 निम्नलिखित प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर लिखें – [1x4=4]
 क) पक्षी और बादल किसके डाकिए हैं?
 ख) भारत में किस चीज को धर्म का दूसरा रूप समझा गया है?
 ग) पत्र संस्कृति विकसित करने के लिए विश्व डाक संघ ने क्या प्रयास किए?
 घ) रामधारी सिंह 'दिनकर' द्वारा रचित पठित पाठ का नाम लिखें।
- 7 निम्नलिखित प्रश्नों संक्षिप्त उत्तर लिखें – [2x4=8]
 क) बदलू का पैतृक पेशा क्या था? उसकी बनाई हुई चूड़ियों की खपत कहाँ- कहाँ होती थी?
 ख) वसंत को ऋतुराज क्यों कहा जाता है?
 ग) 'भगवान के डाकिए' नामक कविता के द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहते हैं?
 घ) बस से यात्रा के दौरान लेखक प्रत्येक वृक्ष को अपना दुश्मन क्यों समझ रहा था?
- 8 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक लिखें – [3x3=9]
 क) पाठ में वर्णित किन घटनाओं से पता चलता है कि सच्चाई और ईमानदारी आज भी समाज में मौजूद है?
 ख) 'बस की यात्रा' नामक पाठ में प्रयुक्त सच्चाई से आप सहमत हैं? कैसे ? यह बताएँ।
 ग) पत्र जैसा संतोष फोन या एसएमएस का संदेश नहीं दे सकता। क्यों?
- 9 'मधुकलश' पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें – [2x4=8]
 क) लकड़हारा अपनी बहू को क्यों नहीं लाना चाहता था तथा किसके समझाने पर वह बहू को लाया?
 ख) रिटायर होने पर पापा की क्या दिनचर्या थी?

ग) लेखक के जीवन में दादाजी का क्या महत्त्व था?

घ) प्रेमचंद छोटे लेखकों के साथ किस प्रकार व्यवहार करते थे?

ड) 'सरकारी कचहरी की न्यायप्रियता 'द्रव्य' पर निर्भर है।' इस कथन का क्या तात्पर्य है? पठित पाठ के आधार पर बताएँ।

10 कोरोना काल में कभी –कभी छात्रों के लिए विद्यालय खोलने के लिए प्राचार्य को प्रार्थना पत्र लिखें।

[5]

या

मोहल्ले की नालियों की सफाई हेतु नगर निगम अधिकारी को पत्र लिखें।

11 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 100–150 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखें –

[6]

क) खेल का महत्त्व –

संकेत बिन्दु –

- भूमिका
- खेलों के प्रकार
- महत्त्व
- निष्कर्ष/उपसंहार

ख) शिक्षक दिवस –

संकेत बिन्दु –

- भूमिका
- कहाँ और क्यों मनाया जाता है
- महत्त्व
- निष्कर्ष

ग) मोबाइल फोन का बढ़ता दुरुपयोग–

संकेत बिन्दु –

- भूमिका
- प्रभाव या महत्त्व
- नकारात्मक परिणाम
- निष्कर्ष



दिल्ली पब्लिक स्कूल
सेल टाउनशिप, राँची
अर्धवार्षिक परीक्षा (2021-2022)

कक्षा— आठ:
समय— 1घंटा 30 मिनट

विषय—संस्कृत
पूर्णांक—40

1. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत —

“शालिनी ग्रीष्मावकाशे पितृगृहम् आगच्छति। सर्वे प्रसन्नमनसा तस्याः स्वागतं कुर्वन्ति परं तस्याः
भातृजाया उदासीना इव दृश्यते।”

I. एकपदेन उत्तरं लिखत — [1/2x2=1]

(क) शालिनी कदा पितृगृहम् आगच्छति?

(ख) का पितृगृहम् आगच्छति?

II. एकवाक्येन उत्तरं लिखत — [1x1=1]

(क) का उदासीना इव दृश्यते?

III. विकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत — [1/2x4=2]

(i) 'तस्याः' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता?

(क) चतुर्थी (ख) षष्ठी (ग) सप्तमी

(ii) 'शालिनी' इति पदस्य क्रियापदं किम्?

(क) आगच्छति (ख) दृश्यते (ग) उदासीना

(iii) 'कुर्वन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(क) तस्याः (ख) स्वागतं (ग) सर्वे

(iv) 'गच्छति' इति पदस्य किं विलोमपदं अत्र प्रयुक्तम्?

(क) अवगच्छति (ख) आगच्छति (ग) कुर्वन्ति

2. पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति ।

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।।

सुस्वादुतोयाः प्रभवन्ति नद्यः ।

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ।।

I. एकपदेन उत्तरं लिखत –

[1/2x2=1]

(i) गुणाः किं प्राप्य दोषाः भवन्ति?

(ii) काः सुस्वादुतोयाः प्रभवन्ति?

II. एकवाक्येन उत्तरं लिखत –

[1x1=1]

(i) किम् आसाद्य नद्यः अपेयाः भवन्ति?

III. विकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत –

[1/2x4=2]

(i) 'गुणाः' इति पदस्य किं विलोमपदं अत्र प्रयुक्तम्?

(क) निर्गुणं (ख) दोषाः (ग) गुणज्ञेषु

(ii) 'गुणज्ञेषु' इति पदे का विभक्तिः?

(क) पंचमी (ख) षष्ठी (ग) सप्तमी

(iii) 'प्रभवन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(क) नद्यः (ख) समुद्रम् (ग) अपेयाः

(iii) 'नद्यः' इति पदस्य विशेषणपदं किम्?

(क) प्रभवन्ति (ख) सुस्वादुतोयाः (ग) प्राप्य

3. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— (पूरा वाक्य लिखें)

[1x4=4]

(i) मधुमक्षिका माधुर्यमेव जनयति ।

(ii) एषा गुहा स्वामिनः सदा आह्वानं करोति ।

(iii) वयम् उपचारार्थं चिकित्सालयं गच्छामः ।

(iv) समयात् पूर्वम् आयासं करोषि ।

4 अधोलिखितानि पदानि निर्देशानुसारं परिवर्तयत – [½x4=2]

(i) पशु – (प्रथमा – बहुवचने) –

(ii) यान – (द्वितीया – बहुवचने) –

(iii) राष्ट्र – (चतुर्थी – द्विवचने) –

(iv) शक्ति – (द्वितीया – एकवचने) –

5 मंजूषातः अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत – [½x4=2]

(एव, तथा, परितः, पुरतः)

(i) सः यथा चिन्तयति आचरति ।

(ii) विद्यालस्य उद्यानम् अस्ति ।

(iii) सत्यम्जयते ।

(iv) ग्रामं वृक्षाः सन्ति ।

6 कोष्ठकगत पदेषु चतुर्थी विभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत – [½x4=2]

(i) अहम्वस्त्राणि ददामि । (निर्धन)

(ii) पठनं रोचते । (लता)

(iii) रमेशः अलम् । (सुरेश)

(iv) नमः । (अध्यापक)

7 घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत – [½x6=3]

(i) गुहायाः स्वामी दधिपुच्छः नाम शृगालः समागच्छत् ।

(ii) सिंहः एकां महतीं गुहां अपश्यत् ।

(iii) परिभ्रमन् सिंहः क्षुधार्तो जातः ।

(iv) दूरस्थः शृगालः रवं कर्तुमारब्धः ।

(v) सिंहः शृगालस्य आह्वानम् अकरोत् ।

(v) गुहायां कोऽपि अस्ति इति शृगालस्य विचारः ।

8 अधोलिखितानां पदानां विलोमपदानि लिखत – [½x4=2]

वरिष्ठा – प्रकाशः

प्रसन्ना – निरर्थकः

9 संधि/विच्छेदं कुरुत – [½x6=3]

(i) इति + अनयोः =

(ii) तालपत्र + उपरि =

(iii) प्रवृत्तोऽपि = प्रवृत्तः +

(iv) देव + इन्द्रः =

(v) एकैकम् = एक +

(vi) भानु + उदयः

10 संस्कृतसंख्यावाचकपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत – [½x4=2]

(i) कमलानि विकसन्ति । (4)

(ii) महिलाः वदन्ति । (3)

(iii) नदी वहति । (1)

(iv) गजौ चलतः । (2)

11 कोष्ठकप्रदत्तधातूनाम् उचितरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत – [½x4=2]

(i) वयं सर्वे स्वस्था : । (भू – लट्लकारे)

(ii) त्वं स्वकार्यं मनसा । (कृ – लोट् लकारे)

(iii) ते बालकाः विद्यालयं । (गम् – लङ् लकारे)

(iv) वानराः फलानि । (खाद् – लृट् लकारे)

12 कोष्ठकगतपदानां उचितविभक्तियुक्तैः पदैः रिक्तस्थानं पूरयत – [1/2x4=2]

(i) उभयतः वृक्षाः सन्ति । (मार्ग)

(ii) पुत्रः सह गच्छति । (पितृ)

(iii) छात्रः प्रति गच्छति । (विद्यालय)

(iv) अलम् । (विषाद्)

13 शब्दरूपाणि लिखत – [1x4=4]

(i) अस्मद् – पंचमी

(ii) साधु – चतुर्थी

(iii) पितृ – तृतीया

(iv) मति – षष्ठी

14 धातुरूपाणि लिखत – [1x4=4]

(i) खाद् – लृट् लकारः – उत्तम पुरुषः

(ii) अस् – लङ् लकारः – प्रथम पुरुषः

(iii) भू – लोट् लकारः – मध्यम पुरुषः

(iv) कृ – विधिलिङ् लकारः – प्रथम पुरुषः

DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP RANCHI
Half Yearly (2021-22)

Class- VIII
Time: 1½ Hrs.

Subject: French
M.M: 40

Section A

Reading (5 Marks)

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

UNE LETTRE DE ROYEN

Bonjour ravi.

Je m'appelle manuel. Je suis français et j'habite à royen en haute-Normandie. C'est une région dans le nord de la France, célèbre pour ses fromages. Le plus célèbre est le camembert. C'est aussi le lieu de naissance des grands écrivains comme Corneille et Flaubert. Dans la ville, une belle cathédrale se trouve au nom de Jeanne d'Arc.

J'aime ma famille. Le soir, je fais quelquefois une promenade dans les rues avec mes amis. La Seine traverse Rouen et la mer n'est pas loin. Il y a un grand port à Rouen. À l'école, j'apprends l'anglais. Tu veux écrire une lettre en anglais. Tu décris ta ville, ton école et ta vie.

Je suis content de t'écrire. J'attends ta lettre.

1. Répondez aux questions suivantes.

(1×5=5)

- 1) Qui écrit la lettre?
- 2) Où est Rouen?
- 3) Nommez deux écrivains français.
- 4) Quel fleuve traverse Rouen?
- 5) Quel est le nom de la cathédrale?

Section B

Writing (5 Marks)

1. Décrivez cette image en (30 – 35) mots.

[5]



(souriant, mignon, blond cheveux, yeux brun, content)

Section c
Grammer (25 marks)

1. Completez avec les prepositions (a, au, du, de ,des...)

(1×5 = 5)

1. Il habite Tokyo Japon.
2. Je ne vais pas Afghanistan.
3. Us viennent Zimbabwe.
4. Vas-tu Pays-Bas ce soir ? Non, je viens Pays-Bas, je vais Nigeria.
5. Etes-vous Pakistan ou Inde ?

2. Completez avec la forme convient du verbe au passe compose: (½ ×10 = 5)

- a) Il (descendre) de Tescalier.
- b) Je(venir) de Tecole.
- c) Vous(tomber) du velo.
- d) Tu(arriver) plus tard.
- e) Elle(monter) en train.
- f) Nous(sortir) avec notre famille.
- g) Vous(aller) au cinema hier.
- h) Ils(rester) a Paris pour deux semaines.
- i) Mon grand-pere(mourir), il y a 5 ans.
- j) Je(entrer) dans la maison

3. Mettez ces phrases au negatif:

(½ ×10 = 5)

1. Tu as déjà fini ton devoir, [ne rien / ne pas encore]
2. Il se lève toujours à 6h. [ne jamais / ne pas]
3. Quelqu'un est entré dans la maison. [ne rien / Personne n']
4. Il fait du gâteau, [ne pas / ne plus]
5. Elle achète de la pomme. [n' pas encore / n' pas]
6. Vous voulez quelque chose à boire. [ne jamais / ne rien]
7. J'ai quelque chose à faire. [n' rien / ne personne]
8. Il y a quelqu'un là-bas. [n' personne / n' rien]
9. Ce sont des étudiants. [ne plus / ne pas]
10. Il veut une grande voiture. [ne pas / ne jamais]

4. Choisissez la bonne réponse:

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$)

- 1) J'ai une robe (**bleu, bleue**)
- 2) La sœur de ma mère est ma (**sœur, tante**)
- 3) Ces meubles sont (**anciennes, anciens**)
- 4) Voilà (**des belles, de belles**) fleurs.
- 5) Il met beaucoup (**de sucres, des sucres**).

5. Formez les adverbes des adjectives:

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$)

- a) Deux-
- b) Joyeux-
- c) Facile-
- d) Vrai-
- e) Seul-

6. Écrivez ces mots en langage sms:

($\frac{1}{2} \times 8 = 4$)

- 1) France –
- 2) Week-end –
- 3) Pourquoi –
- 4) Vous –
- 5) Hôtel –
- 6) À bientôt –
- 7) À demain –
- 8) Internet –

7. Reliez les phrases en utilisant conjonction.

($1 \times 3 = 3$)

- 1) Je vais chez le médecin; j'ai de la fièvre.
- 2) Nous sortons: il ne pleut pas.
- 3) Michel achète un stylo, des crayons ; des livres.

Section D

Literature (5 Marks)

- 1. Répondez aux questions suivants:** **(1×5 = 5)**
2. Quelle représente la République.
3. Écrivez cinq fleuves importants.
4. Quelle est la devise de la République.
5. Qu'est-ce que "Tour de France".
6. Expliquez la viticulture de France.



DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class: VIII
Time: 1½ Hrs

Subject: Spanish
MM: 40

Section - A (Reading & Writing) 9 (Marks)

1. **Lee el texto siguiente de comprensión** 5

ESCUELA DE PARAPENTE VUELA. YA

Llevamos desde 1990 enseñando a volar en parapente en un amplio valle pirenaico, rodeado de la más altas cumbres que lo protegen de los vientos.

Te ofrecemos una enseñanza completa, progresiva y personalizada, con el mejor y más moderno material y en la mejor zona de vuelo.

La escuela cumple todos los requisitos legales y está reconocida por la Federación Aeronáutica Española.

Vuelos largos de 400 a 1.400 m de desnivel.

Máximo de cuatro alumnos por instructor.

Y además: Libro de texto, grabación en video, clases teóricas audiovisuales, cartilla de vuelos.

La escuela te proporciona el equipo: vela, arnés, paracaídas y casco.

Es obligatorio el uso de botas de montaña; puedes traer las tuyas o comprarlas aquí.

El precio del curso es de 250 € (50% de descuento para estudiantes).

El precio de los cursos incluye el seguro de accidentes.

Los instructores interrumpirán los vuelos si consideran que las condiciones meteorológicas no son apropiadas para el nivel y la capacidad técnica de los alumnos.

Horarios en turno de mañana, tarde o intensivo de fin de semana.

Contesta estas preguntas sobre el texto :-

- ¿Por qué está situada la escuela en la mejor zona de vuelo?
- ¿Tienes que comprar las botas en la escuela?
- ¿Cuál es el precio para estudiantes?
- ¿Tienes que pagar un seguro aparte?
- ¿Qué horarios ofrece el curso?

Translation (Writing)

2. **Traduce las frases españoles en inglés :-** 4

- Hoy celebro el día de mi nacimiento.
- Hay una chica que se sienta a mi lado que se llama Lola.

- c. Vamos a expresar cariño, sorpresa y alegría.
- d. Vamos a expresar certeza y duda.

Section - B (Grammar)

25 (Marks)

Haz las frases para expresar condiciones :- 2

- a. Si conduzco rápido,(tener) un accidente.
- b. Si (estudiar) mucho, sacaras buenas notas.
- c. Si(congelar,yo) agua, se convierte en hielo.
- d. Veremos muchos animales, si al zoo.

2. Escribe las frases usando "tambien y tampoco" 2

- a. Él quiere ganar una medalla.
- b. Nunca he viajado fuera de mi país.
- c. Ella estudia siempre por la tarde.
- d. Ellos no van a comer pescado.

3. Selecciona la forma correcta para completar significación :- 2

- a. Nunca me olvido/ estoy olvidando de jugar contigo.
- b. A mi padre le gusta/ está gustando leer los periódicos por la mañana.
- c. Él siempre saca/ esta sacando las fotos naturales.
- d. Casi siempre jugamos/ estamos jugando al tenis con los amigos por la tarde.

4. Usando la regla (lo+adjetivo+ser y lo más+adjetivo+ser) haz las frases :- 2

- a. complicado - (lo + adjetivo + ser)
- b. sencillo - (lo más + adjetivo + ser)
- c. interesante - (lo más + adjetivo + ser)
- d. mejor - (lo + adjetivo + ser)

5. Haz las frases usando la regla verbo + gerundio 2

- a. Los alumnos comen (usar) la cuchara.
- b. Él siempre va a escuela (andar)
- c. Mi madre cocina (cantar)
- d. Las chicas salen de la biblioteca (leer) las notas en un papel.

6. Escribe las frases con el uso del verbo soler 2

- a. Cuando erais niños, merendabais en mi casa.
- b. ustedes normalmente comen en restaurante.
- c. Mi madre siempre cocina el pan y verduras.

- d. Casi nunca veo la película por la tarde.
7. **Elige la forma correcta de estos verbos en pasado :-** 1
- a. Hemos estado / estuvimos en Mumbai el año pasado.
- b. Mis hermanos han ido / fueron al cine una vez esta semana.
8. **Completa las frases con pretérito indefinido o imperfecto :-** 1
- a. Mientras (escribir,yo) el párrafo, me (llamar) Juan.
- b. Cuando (jugar, vosotros) en el parque (volver, vosotros) temprano a casa siempre.
9. **Con el uso de cortesía, haz las frases en pretérito imperfecto :-** 2
- a. (querer, nosotros) pedirle ayuda con este problema.
- b. ¿(desear, ustedes) alguna cosa más, señores?
- c. (poder, tú) ayudarme ahora que no estás ocupado.
- d. (necesitar, yo) cambiar este libro con otro por 10 dólares.
10. **Escoge entre futuro e ir a infinitivo** 2
- a. Mi hermano viajarás/ va a viajar a un país extranjero.
- b. La profesora enseñará/ vas a enseñar mañana.
- c. Tú Colocarás / va a colocar los cuadernos en la estantería.
- d. Nosotros jugaremos / vais a jugar al fútbol.
11. **Completa las frases con uso del presente para acciones futuras :-** 1
- a. Este mes (acabar) en jueves.
- b. (Ir, nosotros) de excursión a la playa el sábado que viene.
12. **Completa la frase con la preposición (sin, a, por,)** 2
- a. Tienes clase de musica los martes y viernes.
- b. Mis padres salen en el primer avión...la mañana.
- c. La fotografía es forma de hablar usar palabras.
- d. Miguel ha decidido qué actividad va elegir.

13. **Haz las frases con el verbo en presente de subjuntivo :-** 2
- a. Es importante que (aprobar, tú) el examen.
 - b. Es mejor que (aprender, tú) español.
 - c. Deseo que mi madre (terminar) trabajo temprano.
 - d. ¡Que (ser, vosotros) muy felices en vuestros cumpleaños!
14. **Cómo se convierte la palabra en adverbio de modo :-** 1
- a. Exacto -
 - b. Rapido -
15. **Haz las frases con deseo que, ojala que :-** 1
- a. Deseo que mi padre (regalar) un ordenador.
 - b. Ojalá que la escuela (abrir) pronto.

Section - C (Conjugation) 6 (Marks)







1. **Conjuga los verbos según tiempo :-** 6
- a. Tener (futuro simple)
 - b. Hacer (pretérito indefinido)
 - c. Ir (pretérito imperfecto)
 - d. Salir (presente de subjuntivo)
 - e. Escribir (pretérito perfecto)
 - f. Ir/ser (pretérito indefinido)



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class-VIII
Time: 1 1/2 Hrs.

Subject: German
M.M: 40

1.	<p>Wählen Sie das richtige Verb aus der Liste, und schreiben Sie es als Imperativ in die Lücke. Achten Sie auf die Verbform!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>essen • gehen • haben • kaufen • lernen • reisen • öffnen • trinken</p> </div> <p>i. Hast du Durst, Maria? Dann _____ Wasser, nicht Cola.</p> <p>ii. Herr Metz, die Tür ist verschlossen. _____ Sie bitte die Tür!</p> <p>iii. Kinder, Gemüse ist gesund. _____ eure Karotten!</p> <p>iv. Der neue James-Bond-Film ist aus. _____ wir heute Abend ins Kino!</p> <p>v. Lisa, deine Note in Mathe ist nicht gut. _____ heute Abend, bevor du spielst!</p> <p>vi. Mutti, das neue Harry-Potter-Buch ist hier. _____ es, bitte! Ich möchte es lesen.</p> <p>vii. Ihr habt einen Monat Ferien? Dann _____ nach Deutschland! Ihr könnt Deutsch sprechen.</p> <p>viii. _____ Sie keine Angst, Herr Lotz. Mein Hund beißt nicht.</p>	1x8=8
2.	<p>Krank sein: Schreiben Sie ein Wort in jede Lücke ein, um das Bild zu beschreiben.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1. Ich habe _____ _____ </div> <div style="text-align: center;">  2. Ich habe einen _____ _____ </div> <div style="text-align: center;">  3. Ich habe _____ _____ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  4. Ich habe _____! _____ </div> <div style="text-align: center;">  5. Ich habe eine _____ _____ </div> <div style="text-align: center;">  6. Ich habe _____ _____ </div> </div>	.5x6=3

3.	<p>Du bekommst ein E-Mail von Stefan. Liest die Mail und schreib eine Antwort im 30-40 Wörter</p> <p>Liebe(r) _____,</p> <p>Ich liege im Krankenhaus. Ich habe das Bein gebrochen und habe jetzt ein Gipsbein. Der Arzt sagt, ich soll zwei Wochen im Bett bleiben. Und ich darf 3 Monaten lang keinen Sport trieben. So ein Pech!!! Ich möchte so gern dieses Mal im Team Fußball spielen. Ich bin also sehr traurig. Was soll ich in meiner Freizeit nun machen? Hast du eine Idee?</p> <p>Warum hast du mir seit langem nicht geschrieben? Was machst du zurzeit? Schreib mir. Ich warte auf deiner Mail. Bis später!</p> <p>Liebe Grüße Stefan</p> <p>Du warst letzte Woche krank und hast ein paar Freizeitideen für Stefan. Schrieb an diesen punkte.</p> <p>Wann bist du krank werden. Was ist passiert. Was hast du in deiner Freizeit gemacht (Musik, Buch, Instrument...) Was soll Stefan machen.</p>	5
4.	<p>Liest den Text:</p> <p>Es ist August gewesen, der dritte August. Ich habe seit Ende des Semesters als Kellner in einer Kneipe schwer gearbeitet. Ich habe mir gedacht: Mensch, du brauchst ein bisschen Freizeit, bevor das Semester wieder anfängt. Aber was willst du machen? Willst du etwas Neues sehen? Du musst dich ausruhen und ausschlafen. Dann habe ich beschlossen, nach Griechenland zu fahren, und am fünften August bin ich mit dem Zug nach Griechenland gereist. Die Reise hat lange gedauert -- etwa 35 Stunden.</p> <p>Ich habe zuerst Athen besucht -- die Akropolis, das Nationalmuseum, den Tempel des Olympischen Zeus. Eines Abends habe ich in einem Restaurant in der Plaka gegessen. Da habe ich Susanne zum ersten Mal gesehen, aber ich habe sie nicht angesprochen. Später hat es mir leidgetan, dass ich das nicht getan habe. Aber so spontan sein ... das kann ich nicht.</p> <p>Das Wetter in Athen ist aber herrlich gewesen. Heiß -- dreißig Grad war es und auch schwül. Jeden Tag hat die Sonne geschienen. Es hat keinen Tag geregnet.</p> <p>Am nächsten Tag bin ich mit dem Schiff auf die Insel Kreta gefahren. Ich habe ein billiges Zimmer in einem Hotel gefunden und bin sofort zum Strand gelaufen. Wunderschön war der Strand -- der Sand war fast weiß und das Wasser so blau -- nee, fast grün -- und so klar wie Glas. Der Tag war herrlich -- sonnig und heiß, aber auch ein bisschen windig. Ich bin geschwommen, habe gelesen und geschlafen ... Als ich aufgewacht bin, habe ich sie gesehen. Dieselbe Frau ... die Frau vom Restaurant in Athen. Sie hat mich angestarrt. Ich habe sie angelächelt, aber ich habe nicht gewusst, was ich weiter machen sollte ... hab' also nichts getan.</p>	

	Am Abend bin ich in ein kleines Restaurant in der Nähe vom Hotel gegangen. Ich habe draußen gegessen und habe ein Glas Wein getrunken. Plötzlich habe ich sie gesehen. Sie ist an meinem Tisch vorbeigegangen. Ich habe »Hallo« gesagt und sie zu einem Glas Wein eingeladen. Sie hat ja gesagt. Wir haben lange am Tisch gegessen und haben über alles Mögliche diskutiert. Dann sind wir am Strand spazieren gegangen. Tja, so hat es angefangen. Von da an sind wir die ganze Zeit zusammen gewesen.											
	A. Schreibe in richtiger folge: (<i>put these sentences into the correct order of what happened when in the story.</i>) a. _____ Der Mann sieht Susanne in einem Restaurant. b. <u>1</u> Der Mann arbeitet in einer Kneipe. c. _____ Der Mann redet eine lange Zeit mit Susanne. d. _____ Der Mann besucht alle Sehenswürdigkeiten in Athen. e. _____ Der Mann fährt nach Griechenland. f. _____ Der Mann fährt nach Kreta. g. _____ Der Mann sieht Susanne aber er spricht sie nicht an. h. _____ Der Mann geht zum Strand.	1x7=7										
	B. Schreibe die Antwort: a. Warum beschließt der Mann, in der Urlaub zu fahren? b. Wohin geht er und wie kommt er dorthin? c. Wo/Wann spricht der Mann endlich mit Susanne?	1 2 2										
5.	Stell Fragen: a. Zwei Wochen. b. Nein, Ich habe kein Spaß. c. Mir tut der Bauch weh. d. Dem Opa. e. Ich bin an die Ostsee gefahren.	1x5=5										
6.	Was passt zusammen <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">i. Wie geht's dir?</td> <td style="width: 50%;">a. Es geht ihnen gut.</td> </tr> <tr> <td>ii. Wie geht's deinen Eltern?</td> <td>b. Mir geht es sehr gut.</td> </tr> <tr> <td>iii. Wie geht's dem Direktor?</td> <td>c. Ihr geht ganz gut.</td> </tr> <tr> <td>iv. Wie geht's der Mutter von Tina?</td> <td>d. Ihm geht's Schlecht.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	i. Wie geht's dir?	a. Es geht ihnen gut.	ii. Wie geht's deinen Eltern?	b. Mir geht es sehr gut.	iii. Wie geht's dem Direktor?	c. Ihr geht ganz gut.	iv. Wie geht's der Mutter von Tina?	d. Ihm geht's Schlecht.			.5x4=2
i. Wie geht's dir?	a. Es geht ihnen gut.											
ii. Wie geht's deinen Eltern?	b. Mir geht es sehr gut.											
iii. Wie geht's dem Direktor?	c. Ihr geht ganz gut.											
iv. Wie geht's der Mutter von Tina?	d. Ihm geht's Schlecht.											
7.	Bau die Sätze: a. dem Jungen . Rad . gehört . das . b. Figur . der . Essen . zu viel . schadet . c. Den . Muskeln . hilft . Radfahren . d. hat . Lust . Lydia . keine . mehr . e. ist . nicht . leicht . wirklich . das .	1x5=5										



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VIII
Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese
M.M: 40

Section A: Multiple choice questions:

Marks: 10

Q1. あてはまるものをえらんでください。

1. 「あいかわらず」のいみはなんですか。 (1 mark)
 - 1) Hello.
 - 2) Sorry.
 - 3) as usual
 - 4) to meet

2. 「corn」のほんごはなんですか。 (1 mark)
 - 1) ウロウロ
 - 2) トウモロコシ
 - 3) トマト
 - 4) モニター

3. Choose the correct translation of 「このまるいおにぎりもとてもおいしそう。」. (1 mark)
 - 1) This round rice ball(onigiri) is tasty.
 - 2) This round rice ball(onigiri) is very big.
 - 3) This round rice ball(onigiri) also looks tasty.
 - 4) This round rice ball(onigiri) looks round.

4. Choose the correct translation of “What time will you return home?”. (1 mark)
 - 1) なんじにいきますか。
 - 2) くじにきます。
 - 3) なんじが かえります。
 - 4) なんじにかえりますか。

5. Choose the meaning of “worry” in Japanese. (1 mark)
 - 1) しんぱい
 - 2) すっぱい
 - 3) しっぱい
 - 4) しんぱい



DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VIII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

6. Choose the correct combination of particles to complete the sentence. (1mark)

「わたしはむぎわらぼうし かぶるの すきです。」

- 1) は / を
- 2) が / に
- 3) を / が
- 4) に / を

7. Choose the correct answer of 「リスはなんびきいますか。」. (1 mark)

- 1) リス は に ひき います。
- 2) リス は に まい あります。
- 3) リス は に さつ あります。
- 4) リス は に わ に います。

8. 「つくる」のかこ (past tense) は なん ですか。 (1 mark)

- 1) つくります
- 2) つくった
- 3) つくるの
- 4) つくりたい

9. Choose the meaning of 「かなしい」 in English. (1 mark)

- 1) happy
- 2) feel
- 3) sad
- 4) eat

10. Choose the meaning of “the UK” in Japanese. (1 mark)

- 1) インド
- 2) フランス
- 3) アメリカ
- 4) イギリス



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VIII
Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese
M.M: 40

Section B: Subjective questions:

Marks: 30

Q1. Make a sentence in Hiragana with each of the following adjective.

(1 mark)

1. こわい
2. くらい

Q2. Write all days of the week in Hiragana.

(2 marks)

Q3. Rewrite each sentence in Japanese by changing it into polite form.(4 marks)

1. どんぐりをひろう。
2. おにぎりをつくる。
3. このくつしたはいくら。
4. おみやげをかう。

Q4. Translate each sentence in Japanese into English.

(4 marks)

1. このケーキを食べたい。
2. ひらべえくんはみんなにえほんをよんでいます。
3. いまはジュースがありません。
4. そのニュースをきいてうれしいです。



DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VIII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

Q5. Answer each question in Japanese by using the given hint in (). (5 marks)

1. あなたはなにになりたいですか。 (doctor)
2. なんじにおきますか。 (9:00 AM)
3. きょうはさむいですか。 (No.)
4. がくせいはなんにんいますか。 (14)
5. なにをかいたいですか。 (Milk and cookies)

Q6. Write an essay in Hiragana and Katakana on “My school”. Your essay must have a minimum of 5 sentences.

(5 marks)

Q7. Write an essay in Hiragana and Katakana on “Food”. Your essay must have a minimum of 5 sentences.

(5 marks)

Q8. Read the given paragraph and answer the following questions in Japanese. (4marks)

わたしはアニタです。わたしはともだちのギタとこうえんにいきました。こうえんはわたしのいえのちかくにあります。わたしたちはあるいてこうえんにいきました。そこにはたくさんのさかながいるちいさないけもあります。そのとき、ちいさなあかいさかながみずのそとへとびだしてきたのをみました。わたしたちはいっしょにさかなをみずにもどしました。さかなはうれしそうにみずのなかへかえっていきました。



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VIII
Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese
M.M: 40

1. アニタはともだちといっしょにどこへいきましたか。
2. さかなはなにいろでしたか。
3. ともだちのなまえはなんですか。
4. さかなはどこへとびだしましたか。



DELHI PUBLIC SCHOOL
SAIL TOWNSHIP RANCHI
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VIII
Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese
M.M: 40

Answer:

Section A:

- Q1
1. 3)
 2. 2)
 3. 3)
 4. 4)
 5. 1)
 6. 3)
 7. 1)
 8. 2)
 9. 3)
 10. 4)