



# DELHI PUBLIC SCHOOL

## SAIL TOWNSHIP, RANCHI

### HALF YEARLY EXAMINATION (2021-2022)

Class:- VII

Time:- 3 Hrs.

Subject:- English

F. M:- 80

#### GENERAL INSTRUCTIONS:-

1. The question paper is divided into two parts:  
Section- A and Section- B
2. All questions have to be attempted.
3. You may attempt any section at a time.
4. All the questions of that particular section must be attempted in correct order

#### SECTION A (40 Marks)

Q.1: Read the passage carefully and answer the following questions: (1x10=10)

Have you ever failed at something so miserably that the thought of attempting to do it again was the last thing on your mind?

If your answer is yes, then you should understand that you are not a robot. Unlike robots, we human beings have feelings, emotions, and dreams. We are all meant to grow despite our circumstances and limitations. Flourishing and trying to make our dreams come true feels great when life goes our way. But what happens when it does not? What happens when you fail despite all your hard work? Do you stay down and accept defeat or do you get up again? If you tend to persevere and keep going, you have what experts call 'grit'.

Falling down or failing is one of the most agonising, embarrassing, and scary human experiences. But it is also one of the most educational, empowering, and essential parts of living a successful and fulfilling life. Thomas Edison is an example of grit for trying more than 1,000 times to invent the light bulb. If you are reading this with the lights on in your room, you will realise the importance of his success. When asked why he kept going despite hundreds of failures, he merely stated that they had not been failures, they were hundreds of attempts towards creating the light bulb. This statement not only revealed his grit but also his optimism for looking at the bright side.

Grit can be learnt to help you become more successful. One of the techniques that help is mindfulness. Mindfulness is a practice that makes an individual stay at the moment by bringing awareness of his or her experience without judgement.

1. The reason why you are not a robot is that:
  - (a) You fail miserably at tasks
  - (b) You have feelings and emotions
  - (c) You work hard
  - (d) You have limitations
  
2. .... was created after many attempts.
  - (a) electricity
  - (b) light bulb
  - (c) current
  - (d) tube light
  
3. Here in the passage, the word “grit” means ....
  - (a) Not to give up and keep trying to achieve something
  - (b) To leave the task in case of failure
  - (c) to accept defeat
  - (d) not to try difficult tasks
  
4. Though falling down or failing is one of the most agonising, embarrassing, and scary human experiences, you need to consider it a/an ..... experience of your life.
  - (a) Bad
  - (b) Educational & empowering
  - (c) Discouraging
  - (d) Unwanted
  
5. The importance of perseverance and optimism for a successful and fulfilling life is explained using the example of?
  - (a) Thomas Edison
  - (b) George Washington
  - (c) Martin Luther King
  - (d) Mahatma Gandhi
  
6. How does grit can be learned?
  - (a) By becoming successful
  - (b) by taking simple tasks only
  - (c) through the practice of mindfulness
  - (d) none of the above
  
7. According to Thomas Edison, hundreds of failures he faced were .....
  - (a) An inspiration
  - (b) Hundred attempts towards success
  - (c) Discouraging
  - (d) Deterrents

8. The word 'Flourishing' means:

- (a) Prosperous
- (b) Refuting
- (c) Declining
- (d) Losing

9. The synonym of 'perseverance' is.....

- (a) Feebleness
- (b) Determination
- (c) Assurance
- (d) Persuasive

10. The Antonym of 'Optimism' is.....

- (a) Positivity
- (b) Confidence
- (c) Pessimism
- (d) Hopefulness

Q.3: Read the passage carefully and answer the following questions:

(1x10=10)

Pyramids have an inexplicable power to preserve the things placed inside them. Pyramids were used in ancient Egypt to preserve the mummies of the Pharaohs or king. It was found that small desert animals that had wandered into the pyramids had died but not decayed. Bevis, a Frenchman experimented with various models of pyramids - by placing inside them highly perishable food. Surprisingly, they were preserved far beyond their usual span.

A Czech engineer Karel Drbal read about the experiments by Bevis and wondered whether the pyramids will have similar effect on the corrosion of metals. He left some blunt blades under the model pyramid and indeed the blades had become sharper. Drbal's invention was patented. How and why this works no one knows.

A razor blade has edges made up of a fine layer of crystals. The edges are so fine that it is believed that the pressure of moonlight can rub them off and sharpen the blade. May be the shape of the pyramid has the power to concentrate the energy on the things placed in it. The possibility of power the pyramids have is endless. Maybe it could be used to preserve youth, ensure good health or may be even build your house in the shape of pyramid and so increase your life span.

1. According to the passage, Pyramids were used in ancient Egypt to ....

- (a) preserve the mummies of the pharaohs or king
- (b) Hide aliens inside it
- (c) Sharpen the blades of swords
- (d) Preserve food grains inside it

2. Bevis, a Frenchman experimented and found that pyramids can
- (a) protect animals from predators
  - (b) concentrate energy
  - (c) be used to bury Egyptian kings
  - (d) preserve perishable food item beyond their usual span
3. How and why this works no one knows (Para 2). Here the word 'this' refers to
- (a) sharpening of blades in the experiments by Karel Drbal
  - (b) Preserving youth in pyramids
  - (c) Burying Pharaohs in Pyramids
  - (d) experiment performed by Bevis
4. The word 'patented' in Para 2 means
- (a) belonging to all
  - (b) not owned by anyone
  - (c) exclusively owned
  - (d) owned by the government
5. A Czech engineer Karl Drbal experimented to find the effect of pyramids on
- (a) perishable foods
  - (b) mummies
  - (c) corrosion of metals
  - (d) health
6. A razor blade has edges made up of a fine layer of ...
- (a) glass
  - (b) crystals
  - (c) wood
  - (d) None of the above
7. The power of pyramids
- (a) has been fully developed
  - (b) is being explored through various experiments
  - (c) is of no use at all
  - (d) has unlimited uses
8. The synonym of the word 'Corrosion' is.....
- (a) construction.
  - (b) development.
  - (c) Decay
  - (d) Sharpen

9. The word 'blunt' means ...

- (a) Sharp
- (b) Heighten
- (c) dull/rounded
- (d) Merge

10. The antonym for the word 'Perishable' is ..

- (a) Fresh
- (b) Preserved
- (c) Fragile
- (d) Delicate

Q.3 : Choose the correct answer with reference to the context :

(1 x 5 = 5)

'At first, he huddled over his food, refusing to confide in her.'

(I) The given sentence is from the following chapter.....

- (a) A Hero
- (b) Nine Gold Medals
- (c) The Mind Reader
- (d) The Bangle Sellers

(II) Who is referred as 'he' in the given statement ?

- (a) The king
- (b) The shepherd
- (c) The Dewan
- (d) A courtier

(III) Who is referred as 'her' in the given statement ?

- (a) The author
- (b) Dewan's daughter
- (c) The Queen
- (d) The shepherdess

(IV) Name the author of the chapter.

- (a) R. K. Narayan
- (b) David Roth
- (c) Sarojini Naidu
- (d) Aditi De

(V) Choose the **antonym** of the word 'confide' from the given options

- (a) Tell
- (b) Admit
- (c) Let out
- (d) Betray

Q4. Choose the correct answer with reference to the context.

(1 x 5 = 5)

Whose woods these are I think I know.  
His house is in the village though;  
he will not see me stopping here.  
To watch his woods fill up with snow.'

- (I) What does 'woods' mean here ?  
(a) Snow  
(b) Forest  
(c) Wood  
(d) Farm
- (II) Why did the poet want to stop by the woods ?  
(a) To take rest  
(b) To reach his destination  
(c) To avoid a stormy night  
(d) To enjoy the scene
- (III) The woods were filled up with \_\_\_\_\_  
(a) Ice  
(b) Hail  
(c) Snow  
(d) Flowers
- (IV) What is the rhyme scheme for the given stanza ?  
(a) aaba  
(b) aaaa  
(c) abbb  
(d) abab
- (V) The season described in the poem is \_\_\_\_\_  
(a) Summer  
(b) Winter  
(c) Autumn  
(d) Spring

Q5 Choose the appropriate word/words to fill in the blanks.

(1x10= 10)

- (i) My friends recommend \_\_\_\_\_ book even though they\_\_\_\_\_ have never read it.
- a) These/himself  
b) This/himself  
c) This/themselves  
d) These/themselves

- (ii) Whenever Sanya comes here, she breaks some glass item. Last week, she \_\_\_\_\_ my crystal vase. She has \_\_\_\_\_ at least five of my beautiful crystal decorative pieces till now.
- a) Break/breaken
  - b) Broke/broken
  - c) Stole/broken
  - d) Breaks/broken
- (iii) My arms and legs are aching now as \_\_\_\_\_ since 5:00 AM.
- a) I'm swimming
  - b) I swam
  - c) I swim
  - d) I've been swimming
- (iv) Long dresses will make you look \_\_\_\_\_ than the short ones.
- a) Eleganter
  - b) Most elegant
  - c) More elegant
  - d) Elegantest
- (v) Satish \_\_\_\_\_ on food and \_\_\_\_\_ extravagantly on gadgets and gizmos.
- a) Saves/spends
  - b) Spends/saves
  - c) Chews/showers
  - d) Consumes/empties
- (vi) \_\_\_\_\_ her father nor her mother attended the Parent -Teacher meeting.
- a) Neather
  - b) Niether
  - c) Neether
  - d) Neither
- (vii) The sentence - ' The maiden's melodious music mesmerizingly echoed in the Valley' - has \_\_\_\_\_.
- a) Alliteration
  - b) Simile
  - c) Repetition
  - d) Personification

(viii) The auditorium was packed but the speaker disappointed the audience with his \_\_\_\_\_ speech.

- a) Awesome
- b) Dull
- c) Enthusiastic
- d) Encouraging

(ix) I \_\_\_\_\_ like to make more friends. I am a friendly person.

- a) Will
- b) Would
- c) Won't
- d) Wouldn't

(x) \_\_\_\_\_ citizen has fundamental rights in a democracy.

- a) Each
- b) Every
- c) All
- d) Some

### Section-B (40 Marks)

Q6. Do as directed:

(1 x 10 = 10)

- (i) The king teased the court pundits. ( Change the sentence into a negative sentence)
- (ii) My spectacles \_\_\_\_\_(are/is) missing from my bag. ( Choose the correct verb to fill in the blank)
- (iii) Notices \_\_\_\_\_been sent to all involved. (has/have) (Choose the correct verb and fill in the blank)
- (iv) She has cooked a wonderful dinner. ( Change the voice)
- (v) Columbus discovered America. ( Change the voice)
- (vi) When you returned home last night ? (Correct the sentence)
- (vii) They are staying in the countryside. ( Change the sentence into an interrogative sentence)
- (viii) Did the girl open the door ? (Divide the sentence into subject and predicate)
- (ix) The results are out. ( State whether the verb in the sentence is transitive or intransitive)
- (x) He told me a story ( Write the direct and indirect object from the given sentence.)

Q.7. You study in a residential school. Your sister has recently got admission in Vikas Residential School in another city. She is homesick and wish to return home. Write a letter to your sister, encouraging her by telling her about the advantage of studying in a residential school and giving her useful tips on how to adjust to hostel life. (1X5=5)

Q.8. Your school has celebrated the 75<sup>th</sup> Independence Day on 15<sup>th</sup> August in the school premises. As the Secretary of your school - Armada Public School, Delhi, write a report in 100-125 words for your school magazine. You are Ankit/Ankita. (1X5=5)

OR

You are Shyam/Shyama, the Cultural Secretary of St. John's School, Mumbai. You have been asked to inform students of Class VIII about an Inter-School Dance Competition. Draft a Notice in not more than 50 words for the students' Notice board with all necessary details. (1 x 5 = 5)

Q.9: Read the given extracts and answer the following questions : (1X4=4)

'Oh, my poor Mathilde ! How you are changed !'

- a) Who said this and to whom ?
- b) Name the author of the chapter.
- c) What had made Mathilde look poor ?
- d) How did the speaker react on seeing Mathilde ?

Q.10: Answer **any five** questions briefly in about 30-40 words: (2X5=10)

- a) What arrangements did Mathilde's husband make for her? What did he suggest her further ?
- b) Why was the speaker not interested in the power offered by the king ?
- c) Why did the narrator's mother ask him to call Bodh Raj even though she did not approve of their friendship ?
- d) What were the dishes that Mohammad Qadir had prepared for the Nawab?
- e) Why did the dewan stop by the house of the mind reader ?
- f) Why does the speaker say that his horse will be surprised by his decision to stop there? (From stopping by woods on a snowy evening)

Q11. There are two Bodh Rajs in the story 'The Boy with the Catapult.' Which one do you like more and why? (1X3=3)

Q12. Write the character sketch of Qadir and the Nawab in the light of the story 'Dal Delight. (1x3=3)

\*\*\*\*\*



**DELHI PUBLIC SCHOOL**  
**SAIL TOWNSHIP, RANCHI**  
**HALF YEARLY EXAMINATION 2021-2022**

**Class –VII**

**Subject- Mathematics**

**Time- 3 Hrs.**

**F.M.- 80**

---

**General Instructions:-**

1. The question paper contains two parts – Part A and Part B.
  2. Both parts have internal choices.
  3. Part A consists of two sections I and II.
  4. Part B consists of three sections A, B and C.
  5. Section 1 has 16 questions of 1 mark each. Internal choice is there in 5 questions.
  6. Section 2 has 4 questions on case study. Each case study has case based 5 subparts. Examinee has to attempt any 4 subparts out of 5 i.e. 16 marks.
  7. Question no. 21 to 26 are very short answer type questions of 2 marks each i.e. 12 marks.
  8. Question no. 27 to 33 are short answer type questions of 3 marks each i.e. 21 marks.
  9. Question no. 34 to 36 are long answer type of questions of 5 marks each i.e. 15 marks.
  10. Internal choices are provided in 2 questions of 2 marks, 2 questions of 3 marks each and 1 question of five marks.
- 

**PART - A**

**SECTION -I**

**(1×16=16)**

1. Find the product of  $(-3) \times (-6) \times (-2) \times (-1)$

**OR**

The difference of an integer (a) and  $(-5)$  is  $(-3)$ . Find the value of a.

2. Solve  $2\frac{1}{3} - 5\frac{1}{7}$ .

**OR**

Find  $100.01 \times 1.11$ .

3. Find the mode of the given data :

10, 8, 4, 7, 8, 11, 15, 8, 4, 2, 3, 6, 8.

**OR**

A coin is tossed 200 times and head is obtained 118 times. What is the probability of getting a tail ?

4. Among two supplementary angles, the measure of the larger angle is 44 more than the measure of the smaller. Find the measure.
5. Find the complement of (i)  $25^\circ$ , (ii)  $60^\circ$ .
6. Find the angle which is its own supplement.
7. Out of a pair of complementary angles, one is two third of the other. Find the angles.
8. In  $\triangle ABC$ ,  $\angle A = 100^\circ$ . AD bisects  $\angle A$  and  $AD \perp BC$ . Then find  $\angle B$ .
9. In a right angled triangle ABC, if angle B =  $90^\circ$ , BC = 3cm and AC = 5cm then find the length of AB.

**OR**

If the measures the angles of a triangle are  $(2x)$ ,  $(3x - 5)^\circ$  and  $(4x - 13)^\circ$  then find  $x$ .

10. If for  $\triangle ABC$  and  $\triangle DEF$ , the correspondence  $CAB \leftrightarrow EDF$  gives a congruence, then write the corresponding sides and angles which are equal.

**OR**

If  $\triangle PQR \cong \triangle EFD$ ,

- (i) Which side of  $\triangle PQR$  equals ED ?
- (ii) Which angle of  $\triangle PQR$  equals  $\angle E$ .
11. Is  $\triangle PQR$  congruent to  $\triangle DEF$ ? If in  $\triangle PQR$ ,  $PQ = 17\text{cm}$ ,  $QR = 15\text{cm}$ ,  $PR = 18\text{cm}$  and in  $\triangle DEF$ ,  $DE = 18\text{cm}$ ,  $EF = 17\text{cm}$ ,  $DF = 15\text{cm}$ .

If they are congruent, write out the pairs of equal angles.

12. Add :  $4x^2y$ ,  $8x^2y$  and  $-2x^2y$ .
13. Solve the equation  $3(x+6) = 21$  and check the result.
14. The sum of two consecutive whole numbers is 43. Find the smaller number.
15. Twice a number when increased by 7 gives 25. Find the number.
16. Convert the following equation in statement form :

$$5p = 20$$

**PART - A**

**Section – II**

**(4×4=16)**

**Case Study Questions. Attempt any 4 subparts out of 5. Each subpart is of 1 mark.**

17. In a class test containing 10 questions, 5 marks are awarded for every correct answer and  $(-2)$  marks are awarded for every incorrect answer and 0 for each questions not attempted.
  - (i) Ravi gets 4 correct and 6 incorrect answer. What is his score ?
    - (a) 8
    - (b) 12
    - (c) 14
    - (d) 16
  - (ii) Renu gets 5 correct and 5 incorrect answer. What is her score ?
    - (a) 12
    - (b) 10
    - (c) 15
    - (d) 25

- (iii) Heena gets 2 correct and 5 incorrect answers. What is her score?  
(a) 10      (b) 5      (c) 4      (d) 0
- (iv) Ranjit attempts all questions but 6 are correct. What is her score?  
(a) 20      (b) 30      (c) 22      (d) 38
- (v) Rita gets 7 correct and 3 incorrect answers. What is her score?  
(a) 29      (b) 21      (c) 35      (d) 28
18. A rule for finding the approximate length of diagonal of a square is to multiply the length of a side of the square by 1.414. What will be the length of the diagonal in cm when  
(i) the length of side of the square is 8.3cm.  
(a) 12.7862    (b) 11.7362    (c) 12.8732    (d) 16.7362  
(ii) length of side of the square is exact 7.875cm  
(a) 11.13525                         (b) 12.4385  
(c) 16.2585                           (d) 14.1358  
(iii) the length of the side of the square is exactly 14.35 cm  
(a) 20.2506    (b) 28.3561    (c) 20.2909    (d) 18.3561  
(iv) the length of the side of the square is 3.14 cm  
(a) 4.43996    (b) 4.44    (c) 5.369(d) 4.43996  
(v) the length of the side of the square is 11.7 cm  
(a) 16.5438    (b) 15.5532    (c) 14.3848    (d) 16.5555
19. The marks in a subject for 12 students are as follows :-  
31, 37, 35, 38, 42, 23, 17, 18, 35, 25, 35, 29  
For the given data,  
(i) The mean is  
(a) 25      (b) 30.41      (c) 33      (d) 35  
(ii) The mode is  
(a) 25      (b) 30.41      (c) 33      (d) 35  
(iii) The median is  
(a) 25      (b) 30.41      (c) 33      (d) 35  
(iv) The Range is  
(a) 25      (b) 30.41      (c) 33      (d) 35  
(v) How many students have marks more than mean marks ?  
(a) 7      (b) 6      (c) 8      (d) 5

20. Rohit's mother gave him Rs.  $6xy^2$  and his father gave him  $5(xy^2 + 2)$ . Out of this, he spends Rs.  $(10 - 6xy^2)$  for his excursion trip.
- How much money is left with him ?  
 (a)  $17xy^2$     (b)  $11xy^2$     (c)  $10xy^2$     (d)  $12xy^2$
  - What is the total money given by his mother ?  
 (a)  $4xy^2$     (b)  $6xy^2$     (c)  $11xy^2$     (d)  $17xy^2$
  - How much money was given by father ?  
 (a)  $5xy^2 + 10$     (b)  $5xy^2 + 2$     (c)  $10xy^2$     (d)  $10$
  - Total money spent in birthday party  
 (a)  $11xy^2 + 10$     (b)  $10 - 6xy^2$     (c)  $10xy^2 - 3$     (d)  $110xy^2$
  - Total amount of money he had before spending.  
 (a)  $11xy^2 + 10$     (b)  $8xy^2 + 10$     (c)  $18xy^2$     (d)  $110xy^2$

**Part - B**  
**Section - A**

**$(2 \times 6 = 12)$**

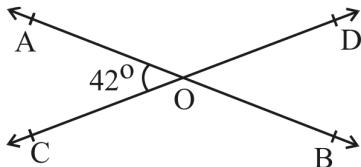
21. Find the product, using suitable properties

$$26 \times (-48) + (-48) \times (-36)$$

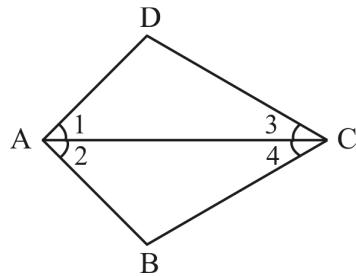
**OR**

$$\text{Simplify : } [(-8) \times (-2)] \div [(-8) \times (-1)]$$

22. A car runs 16km using 1 litre of petrol. How much distance will it cover using  $2\frac{3}{4}$  l of petrol?
23. The lines AB and CD intersect at a point O. If  $\angle AOC = 42^\circ$ , find the measure of each of the angles (i)  $\angle AOD$ , (ii)  $\angle BOD$ , (iii)  $\angle COB$ .



24. In the figure  $\angle 1 = \angle 2$ ,  $\angle 3 = \angle 4$ .



- (a) Is  $\Delta ADC \cong \Delta ABC$ ? Why?
- (b) Is  $AD = AB$ , and  $CD = CB$ ?
25. Add:  $5x^2 - 7x + 3$ ,  $-8x^2 + 2x - 5$ ,  $7x^2 - x - 2$ .

**OR**

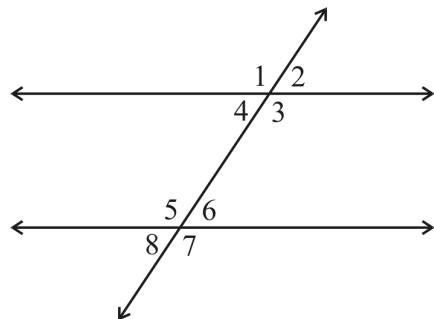
Subtract  $a^2 - 3ab$  from  $2a^2 - 7ab$ .

26. Solve the equation:  $16(3x - 5) - 10(4x - 8) = 40$ .

### **SECTION – B**

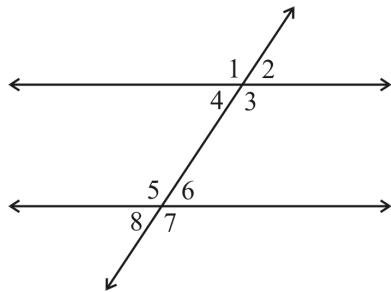
**(3×7=21)**

27. A certain freezing process requires that room temperature be lowered from  $40^{\circ}\text{C}$  at the rate of  $5^{\circ}\text{C}$  every hour. What will be the room temperature 10 hours after the process begin?
28. Suman studies for  $5\frac{2}{3}$  hours daily. She devotes  $2\frac{4}{5}$  hrs. of her time for Science and Mathematics. How much time does she devote in other subjects?
29. In the given figure,  $l \parallel m$ , and t is a transversal such that  $\angle 1 = 135^{\circ}$ , find the measure of all other angles.

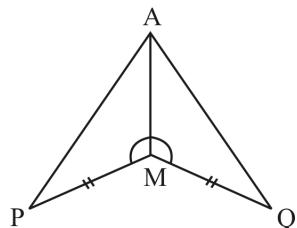


**OR**

In the figure, identify the

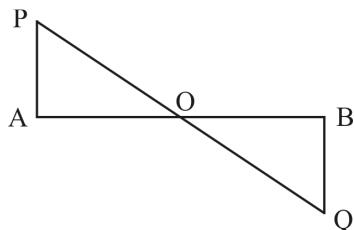


- (i) pairs of corresponding angles.
  - (ii) pairs of alternate interior angles.
  - (iii) vertically opposite angles.
30. AM is a median of a  $\triangle ABC$ . Show that  $AB + BC + CA > 2AM$ .
31. From the figure, show that  $\triangle AMP \cong \triangle AMQ$ .



32. In the figure,  $PA \perp AB$ ,  $QB \perp AB$  and  $PA = QB$ .

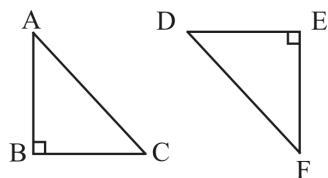
Prove that  $\triangle OAP \cong \triangle OBQ$ . Is  $OA = OB$ ?



Or

$$\angle A = \angle F, \angle B = \angle E = 90^\circ, BC = ED.$$

Prove that :  $\triangle ABC \cong \triangle FED$ . State the rule.



33. The length of a rectangular plot exceeds its breadth by 5 metres. If the perimeter of the plot is 142 metres, find the dimensions of the plot ?

**SECTION – C**

**(5×3=15)**

34. A mathematics teacher wants to see that her new teaching skills are effective or not. She takes the scores of the 5 weakest children in the Monday test (out of 25) and the Ability test (out of 25).

Students	Rahul	Misha	Karan	Sushmita	Aryan
Monday Test	10	15	12	20	9
Ability Test	15	18	16	21	15

- (i) Draw a double bar graph choosing an appropriate scale.  
 (ii) Should the teacher continue teaching with the new technique ?
35. Find the perimeter of a rhombus, the lengths of whose diagonals are 16cm and 30cm.

**OR**

Jayanto takes shortest route to his home by walking diagonally across a rectangular park. The park measures  $60\text{m} \times 80\text{m}$ . How much shorter is the route across the park than the route around its edges ?

36. If  $A = 3x^2 - 4x + 1$ ,  $B = 5x^2 + 3x - 8$  and  $C = 4x^2 - 7x + 3$ , then find  
 (i)  $(A + B) - C$   
 (ii)  $B + C - A$   
 (iii)  $A + B + C$

[2+2+1=5]

\*\*\*\*\*



# DELHI PUBLIC SCHOOL

## SAIL TOWNSHIP, RANCHI

### HALF YEARLY EXAMINATION (2021-2022)

Class:- VII  
Time - 3 Hrs.

Subject:- Science  
F.M. :- 80

All questions are compulsory.  
Marks are indicated against each question.

**I. Choose the correct answer :- [1X2=2]**

1. The SI unit of temperature is
  - a. Kelvin
  - b. Celsius
  - c. Fahrenheit
  - d. Centigrade
2. The centre of a spherical mirror is called
  - a. Aperture
  - b. Principal axis
  - c. Radius of curvature
  - d. Pole

**II. Very short answer questions : [1X2 = 2]**

3. Which is the fastest mode of transfer of heat?
4. Angle between the incident ray and the reflected ray is  $50^\circ$ . Find the angle of incidence.

**III. Short answer questions [2 x 3 = 6]**

5. i) State one advantage of using mercury as thermometric liquid.  
ii) A clinical thermometer cannot be used for measuring the temperature of ice. Why?
6. i) What do you mean by good conductor of heat?  
ii) Why do we prefer to wear light coloured clothes in summer?
7. Name the mirror or lens used as
  - a. Periscope
  - b. Magnifying glass
  - c. Reflector of torch
  - d. Rear view mirror of car

**IV. Long answer questions: [3x 4 = 12]**

8. i) Convert  $113^\circ\text{F}$  into  $^\circ\text{C}$  and  $\text{K}$   
ii) What is the normal temperature of a healthy person?
9. Write two differences between clinical and laboratory thermometer.

An iron ball at 42 degrees Celsius is immersed in a beaker of water at 42 degrees Celsius? In which direction will the heat flow and why?

10. A person is standing in front of a plane mirror at a distance of two metre. What is the nature of the image formed? ( two points )  
At what distance the image is formed inside the mirror?  
If the person walk away one metre from the initial position. At what distance the image will be from the object now?

11. Draw a ray diagram to show the formation of an image of an object placed between the focus and the pole of a concave mirror. Mention three uses of concave mirror

**V. Very long answer questions :**

[5x1 =5]

12. A. Define convection. What do you mean by sea breeze? When does it occur?

Draw a labelled diagram of sea breeze.

OR

B. What do you mean by dispersion of light? What is spectrum? Name all the colours present in it. Why do we use red colour for danger signal? Show dispersion of White light through a prism.

**CHEMISTRY**

**I. Choose the correct answer:-**

[1X3=3]

1. Acidic soil can be neutralized by adding :

- A. Quick lime
- B. Slaked lime
- C. Both A & B
- D. Magnesium Hydroxide.

2. Which one of the following is an alkali :

- A. Mg (OH)2
- B. Al (OH)3
- C. Na OH
- D. None of the above.

3. In a combination reaction how many products are formed?

- A. Two only
- B. One only
- C. One or two only
- D. Number can not be specified.

**II. Very short answer questions :**

[1X2 = 2]

4. What is the solution called which does not change the colour of any indicator ?

5. Name the chemical which absorbs the moisture and do not allow rusting.

**III. Short answer questions**

[2x4= 8]

6. What is neutralization reaction ?

Why just after neutralization reaction the test tube becomes hot ? (1+1)

7. A) Name one mineral acid and one organic acid.

B) Which acid contains more water dilute acid or concentrated acid? (1+1)

8. Write the chemical formula of the following:

- A. Lime water
- B. Calcium Carbonate
- C. Baking Soda
- D. Ferrous Sulphate. (1/2 x4 =2)

9. a) State the colour change when an iron nail is dipped in copper sulphate solution.  
b) Write the word equation of the reaction between iron nail and copper sulphate. (.5+ 1.5)

**IV. Long answer question:** [3x3 = 9]

10. What is acid rain? Write the name of two pollutants causing acid rain.  
11. What is steel? Name one non metal and one metal other than iron used to make steel.  
12. What is indicator? By which natural source blue and red litmus is formed? Write the name of one synthetic indicator.

**V . Long answer question:** [1x5=5]

13. A) What are the two necessary conditions for rusting?  
B) Draw a labelled diagram to show, if any one condition is absent there will be no rusting. (2+3)

**OR**

- A. White ash formed by burning of Mg ribbon when gets dissolved in water ,gives a solution. Write the chemical name of the solution. What is the nature of solution?  
B. Draw a labelled diagram of the activity to show what happens when CO<sub>2</sub> gas is passed through freshly prepared limewater. (1+1+3)

**BIOLOGY**

**I. Choose the correct answer:-** [1X2=2]

1. Carbohydrate that plants synthesize during photosynthesis are made up of
  - A. Carbon, nitrogen and hydrogen
  - B. Carbon and hydrogen only
  - C. Carbon, hydrogen and oxygen
  - D. None of these
2. The protein present in red blood cells responsible for the transportation of oxygen is
  - A. Albumin
  - B. Fibrinogen
  - C. Globulin
  - D. Haemoglobin

**II. Very short answer questions :** [1X2 = 2]

3. Explain the role of saliva in the digestion of food.
4. What are the functions of hair and mucus inside the nose?

**III. Short answer questions** [2x4= 8]

5. Bile juice does not contain any digestive enzymes, yet it is important for digestion. Explain why? (2 points)
6. Draw a neat labelled diagram to show the various regions of tongue for different tastes.

7. Mention one functional difference between pulmonary artery and pulmonary vein.
8. Give reasons for the following statements:-
  - a. Arteries have thick, elastic and muscular walls.
  - b. A septum divides the heart into right and left halves.

**IV. Long answer question:**

[3x3 = 9]

9. a. What happens to the food in
  - i. Stomach and
  - ii. Small intestine?
- b. Mention how digested food is absorbed into the blood.
10. a. Represent the process of photosynthesis with the help of a labelled diagram.  
b. Explain how photosynthesis is different from respiration. (2 points)
11. a. Draw a neat diagram of human excretory system and label on it
  - i. the part that has numerous filtering units
  - ii. the part that temporarily stores urine before excretion**b.** What is the composition of human urine?

**V. Long answer type question:-**

[5]

12. a. Why does anaerobic respiration sometimes take place in our muscles? What causes muscle cramps?
- b. State the above reaction in form of a word equation.
- c. List any two differences between aerobic and anaerobic respiration.

**OR**

- a. Explain briefly the process of respiration in the roots of a plant.
- b. Draw a neat diagram to show how roots absorb air from the soil.
- c. What would happen if you over water a healthy potted plant?

\*\*\*\*\*



**DELHI PUBLIC SCHOOL**  
**SAIL TOWNSHIP, RANCHI**  
**HALF YEARLY EXAMINATION (2021-2022)**

**Class:- VII**

**Time:- 3 Hrs.**

**Subject:- Social Science**

**F.M. :- 80**

---

**All Questions are compulsory.**

**Marks are indicated against each question.**

**HISTORY**

**I. Choose the correct option in the following questions-**

**(1×6=6)**

1. A person who makes maps-

- (i) numerologist
- (ii) photographer
- (iii) cartographer
- (iv) none of these

2. Name the place where documents and manuscripts were stored

- (i) library
- (ii) museum
- (iii) sanatorium
- (iv) archive

3. Who was the ruler who founded the Chola Kingdom in South India

- (i) Vijayalaya
- (ii) Raja Raja I
- (iii) Rajendra Chola
- (iv) none of these

4. Association of Brahmin land owners in Chola Kingdom was known as

- (i) ur
- (ii) sabha
- (iii) nagaram
- (iv) none of these

5. Timur captured Delhi in the year

- (i) 1398
- (ii) 1498
- (iii) 1598
- (iv) 1698

6. The temple with tallest Shikhara of its time

- (i) Khajuraho temple
- (ii) Nishumbhasudini temple
- (iii) Raja rajeshwara temple
- (iv) none of these

**II. Answer these questions-**

**(3×4=12)**

7. What were some of the major religious development of the medieval period?

8. What were the activities associated with the Chola temples?

9. What were the steps taken to ensure that the muqtis performed their duties?

10. Why didn't the authors of 'tawarikh' provide information about the lives of ordinary men and women in the medieval period ?

**III. Answer in detail-**

**(5×2=10)**

11. (i) Why did the Mughal used the grading system called ' mansabdari'?(3)

(ii)What was the relationship between a mansabdar and a jagirdar ?(2)

12. Explain any five important features of Mughal architecture.

**CIVICS**

**IV. Define-**

**(1×2=2)**

13. Universal adult franchise

14. Medical tourists

**V. Choose the correct option-**

**(1×5=5)**

15. A gathering of journalist from the media who are invited to hear about and ask questions on a particular issue and are then expected to report on this to the larger public

- (i) OPD
- (ii) press conference
- (iii) opposition
- (iv) none of these

16. A situation when more than half the number in a group supports a decision or an idea

- (i) opposition
- (ii) constituency
- (iii) majority
- (iv) none of these

17. When someone forcefully breaks the law or rule or openly shows disrespect, it is

- (i) violation
- (ii) opposition
- (iii) rebellion
- (iv) none of these

18. Rashtra Devi learnt to read and write Bangla initially to read this book

- (i) Mahabharat
- (ii) Ramayana
- (iii) Puranas
- (iv) Chaitanya Bhagabat

19. Rokeya Shakhawat Hossain wrote a book in English titled

- (i) A Life Apart
- (ii) The Prisons we broke
- (iii) Amar Jibon
- (iv) Sultana's Dream

**VI. Answer these questions- (3×4=12)**

20. What are the provisions given in our Constitution to recognise equality in India?

21. Compare the merits and demerits of public and private healthcare facilities in India.

22. What is the process involved in the election of a state chief minister?

23. Discuss the efforts of Pandita Ramabai Ranade to improve the condition of females in society.

**VII. Answer in detail (1×5=5)**

24. Write in your own words the meaning of the terms , invisible, devalued, physically demanding, and time consuming. Give one example of any one based on the household task.

## **GEOGRAPHY**

**I.** Answer the following questions in very short : **[1X3=3]**

1. The remains of the dead plants and animals trapped in the layers of rocks are called \_\_\_\_\_.
2. In which country Angel Falls is located?
3. Name the rivers that drain in the Velds.

**II.** Answer the following questions in short: **[3X3=9]**

1. "Atmosphere is very important for us"- Explain in three points.
2. (a) What are Minerals?  
(b) How are they useful for mankind? (Write in two points) (1+2=3)
3. Describe the boundaries of Velds region on the East , West, and North- East part.

**III.** Answer the following questions in details: **[5X2=10]**

1. A) Distinguish between Crust and Core. (Give two points of each)  
B) Explain Igneous, Sedimentary and Metamorphic rocks with examples. (2+3=5)
2. A) Define Focus and Epicenter of Earthquake.  
B) How is the magnitude of Earthquake is measured and also mention the effect of the following level of magnitude of the earthquake. (2+3=5)  
a) 5.0                          b) 6.0                          c) 7.0

**IV.** Draw the diagram of Features made by a river in a flood plain and label it. **[3]**

**V.** On the outline map of North America locate, label and also colour the following items : **[1X3=3]**

- A. Rocky Mountains
- B. Prairies
- C. Gulf Of Mexico

## OUTLINE MAP OF NORTH AMERICA





# दिल्ली पब्लिक स्कूल

## सेल टाउनशिप, राँची

### अर्धवार्षिक परीक्षा (2021-2022)

कक्षा— सात  
समय— 3 घंटे

विषय—हिन्दी  
पूर्णांक—80

#### सामान्य निर्देश :-

- (i) इस प्रश्न –पत्र में दो खंड हैं – क और ख
- (ii) खंड – क (वस्तुनिष्ठ) और खंड – ख (वर्णनात्मक)
- (iii) दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (iv) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

#### खण्ड – क

[5x1=5]

1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

I. भारतीय ग्राम्य जीवन, जो कालांतर में एक दयनीय स्थिति में पहुँच गया था, अब पुनः आकर्षक बनता जा रहा है। गाँवों की दशा को सुधारने के लिए केवल सरकारी उपाय को पर्याप्त नहीं माना जा सकता। इसके लिए ग्रामीण युवा वर्ग को आगे आना होगा। उन्हें शहरों की ओर पलायन की प्रवृत्ति का त्यागकर गाँवों में ही कुटीर उद्योग लगाकर उदाहरण प्रस्तुत करना होगा। ग्राम्य जीवन की आधारशिला शिक्षा तथा स्वास्थ्य है। ग्रामीणों को चाहिए कि वे अपने बच्चों को विद्यालय भेजें तथा उन्हें शिक्षित करें। ग्रामवासियों को प्राचीन रुद्धियों, कुसंस्कारों, कुरीतियों तथा कुप्रथाओं का सर्वथा त्याग करना होगा, तभी वे उन्नति कर सकते हैं। यदि दृढ़ता, इच्छा शक्ति तथा स्वावलंबन के बल पर भारत का ग्रामीण कृत–संकल्प हो जाए तो वह दिन दूर नहीं जब ग्रामीण जीवन का प्रकाश भारत में व्याप्त अंधकार को समाप्त कर उन्नति की नई आधारशिला रखेगा।

#### प्रश्न —

- (i) ग्राम्य जीवन की आधारशिला .....है।  
(क) शिक्षा तथा स्वास्थ्य    (ख) मेला और खेती    (ग) खेत खलिहान    (घ) कोई नहीं
- (ii) भारतीय ग्राम्य जीवन की दयनीय स्थिति का कारण है –  
(क) खेल                         (ख) कुप्रथा                         (ग) मेला                         (घ) पंचायत
- (iii) गाँव की दशा सुधारने के लिए युवावर्ग को ..... लगाना होगा।  
(क) प्रदर्शनी                     (ख) रोजगार मेला    (ग) कुटीर उद्योग    (घ) खेल –प्रतियोगिता

(iv) 'स्वावलंबन' शब्द में कौन -सा उपसर्ग लगा है?

- (क) स्वा                          (ख) लंबन                          (ग) अवलंबन                          (घ) स्व

(v) बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए उन्हें ..... भेजना चाहिए।

- (क) तैरने                          (ख) खेती करने                          (ग) शहर                                  (घ) विद्यालय

II. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [5x1=5]

दान में महत्त्व है त्याग का, वस्तु के मूल्य या संख्या का नहीं। ऐसी त्याग बुद्धि से जो सुपात्र को यानी जिस वस्तु का जिसके पास अभाव है, उसे वह वस्तु देना और उसमें किसी प्रकार की कामना न रखना उत्तम सात्त्विक दान है। संत एकनाथ जी की कथा आती है कि वे एक समय प्रयाग से काँवर पर जल लेकर श्रीरामेश्वरम् चढ़ाने के लिए जा रहे थे। रास्ते में जब उन्होंने एक जगह देखा कि एक गदहा प्यास के कारण तड़प रहा है। उसे देखकर उन्हें दया आ गयी और उन्होंने उसे थोड़ा-थोड़ा करके सब जल पिला दिया। वह गदहा उठकर चला गया। साथियों ने सोचा कि त्रिवेणी का जल व्यर्थ हो गया और यात्रा भी निष्फल हो गयी। तब एकनाथ जी ने हँसकर कहा— “भाइयों, बार-बार सुनते हो, भगवान् सब प्राणियों के अंदर हैं, फिर भी ऐसे बावलेपन की बात सोचते हो! मेरी पूजा तो यही से श्रीरामेश्वरम् को पहुँच गई। श्री शंकर जी ने मेरे जल को स्वीकार कर लिया।

प्रश्न —

(i) निष्काम भाव से किसी भूखे को भोजन और प्यासे को जल देना ..... है।

- (क) सहयोग                          (ख) सात्त्विक दान                          (ग) एहसान                                  (घ) कर्मयोग

(ii) संत श्रीएकनाथ जी जल चढ़ाने कहाँ जा रहे थे?

- (क) देवभूमि                          (ख) प्रयाग                                  (ग) श्रीरामेश्वरम्                          (घ) हरिद्वार

(iii) दान में महत्त्व है .....।

- (क) सुपात्र का                          (ख) धन का                                  (ग) व्यक्ति का                                  (घ) त्याग का

(iv) श्रीएकनाथ जी ने गदहे को ..... जल पिलाया।

- (क) यमुना का                          (ख) तालाब का                                  (ग) त्रिवेणी का                                  (घ) कोई नहीं

(v) संत एकनाथ जी के अनुसार उनके जल को ..... ने स्वीकार कर लिया।

- (क) विष्णु                                  (ख) ब्रह्मा                                  (ग) शंकर    (घ) गणेश

2. (i) परस्पर बातचीत या भाषण द्वारा अपने विचार प्रकट करना, भाषा का .....रूप होता है।

- (क) लिखित              (ख) मौखिक              (ग) प्रचलित              (घ) कोई नहीं

(ii) कौन –सा समूह अंतःस्थ व्यंजन का उदाहरण है ?

- (क) श् ष् स् ह              (ख) य् र् ल् व्              (ग) य् र् ष् व्              (घ) र् ल् स् ह

(iii) शुद्ध शब्द को छाँटे।

- (क) रचयिता              (ख) रचीयता              (ग) रचयिता              (घ) रिचयीता

(iv) निम्नलिखित वाक्य किस काल का बोध कराता है?

नौकर खाना बना रहा है।

- (क) भूतकाल              (ख) वर्तमान काल              (ग) भविष्य काल              (घ) कोई नहीं

(v) दिए गए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।

जिसका आकार न हो

- (क) साकार              (ख) निराकार              (ग) प्रतिकार              (घ) सभी

(vi) भाषा के क्षेत्रीय रूप को ..... कहा जाता है।

- (क) बोली              (ख) लिपि              (ग) व्याकारण              (घ) भाषा

(vii) 'वीर' शब्द का स्त्रीलिंग बताइए।

- (क) वीरता              (ख) वीरांगना              (ग) कायर              (घ) सम्राट

(viii) 'उत्थान' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग बताएँ।

- (क) थान              (ख) उत              (ग) उत्              (घ) न

(ix) शब्दों से पूर्व जुड़कर नए शब्द की रचना एवं उसके अर्थ में विशेषता या बदलाव

लाने वाले शब्दांश ..... कहलाते हैं।

- (क) काल              (ख) लिंग              (ग) प्रत्यय              (घ) उपसर्ग

(x) अथ शब्द का विलोम लिखें।

- (क) इति (ख) प्रगति (ग) सरल (घ) प्राचीन

(xi) भविष्यत् काल का वाक्य है

- (क) उदय चित्र बनाएगा (ख) मोहन हँसता है

- (ग) रीता ने चाय पी ली (घ) बच्चों ने किक्रेट खेला

(xii) अनुनासिक ध्वनियों के उच्चारण में हवा ..... से निकलती है।

- (क) नाक और मुँह (ख) नाक (ग) मुँह (घ) कोई नहीं

(xiii) रोमन किसकी लिपि है?

- (क) पंजाबी (ख) अंग्रेजी (ग) नेपाली (घ) मराठी

(xiv) सदा पुलिंग वाले शब्द समूह को लिखिए।

- (क) बाज, तोता, मछली (ख) बाज, तोता, कछुआ

- (ग) मैना, चील, तोता (घ) कोई नहीं

(xv) दिए गए अनेकार्थक शब्द के विकल्पों में से अनुपयुक्त (गलत) शब्द लिखिए।

अनंत

- (क) आकाश (ख) विष्णु (ग) शिव (घ) अविनाशी

(xvi) 'किरण' का पर्यायवाची बताएँ।

- (क) मारुत (ख) मृग (ग) मरीचि (घ) मेघ

(xvii) 'अर्थ' शब्द का अनेकार्थी समूह है।

- (क) प्रयोजन, धन, कारण (ख) मतलब, धना, जल (ग) धन, धरा, भाग (घ) कोई नहीं

(xviii) 'झूठ' शब्द का पर्यायवाची शब्द है –

- (क) मिथ्या (ख) निकेतन (ग) समर (घ) लोचन

### पठित पद्यांश

3 निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए शब्दों के उत्तर दीजिए। [1x4=4]

आकाश का साफ़ा बाँधकर  
 सूरज की चिलम खींचता बैठा है पहाड़,  
 घुटनों पर पड़ी है नदी चादर –सी  
 पास ही दहक रही है पलाश के जंगल की अंगीठी  
 अंधकार दूर पूर्व में सिमटा बैठा है भेड़ों के गल्ले –सा।

प्रश्न –

(i) कविता में किस समय का वर्णन है?

(क) प्रातः का (ख) शाम का (ग) दोपहर का (घ) रात का

(ii) पूरब में अंधकार किस प्रकार दिख रहा है?

(क) पहाड़–सा (ख) चादर–सा (ग) नदी जैसा (घ) भेड़ों के झुंड –सा

(iii) इस काव्यांश में चिलम की एकरूपता किसके साथ है?

(क) पहाड़ के (ख) चादर के (ग) आकाश के (घ) सूरज के

(iv) पहाड़ रूपी किसान ने किसका साफ़ा बाँध रखा है?

(क) कपड़े का (ख) आकाश का (ग) तारों का (घ) कोई नहीं

### पठित गद्यांश

4 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सही विकल्पों का चयन करें। [4x1=4]

अभी तक मैंने उन्हें दूर से देखा था। बड़ी गंभीर, शांत और अपने आप में खोई हुई लगती थी। संप्रांत महिला की भाँति वे प्रतीत होती थी। उनके प्रति मेरे दिल में आदर और श्रद्धा के भाव थे। माँ और दादी, मौसी और मामी की गोद की तरह उनकी धारा में डुबकियाँ लगाया करता, परंतु इस बार जब मैं हिमालय के कंधे पर चढ़ा, तो वे कुछ और रूप में सामने थीं।

प्रश्न –

(i) 'शांत, गंभीर और अपने आप में खोई हुई' – लेखक को ऐसा कब लगता है?

(क) उपवन में (ख) पहाड़ों पर (ग) मैदान में (घ) हरी–भरी घाटियों में

(ii) इस गद्यांश के लेखक हैं –

- (क) काका कालेलकर (ख) प्रेमचंद (ग) नागार्जुन (घ) विष्णु प्रभाकर

(iii) “मैंने उन्हें दूर से देखा था” इस वाक्य में लेखक किन्हें देखने की बात कह रहा है?

- (क) नदियों को (ख) वृक्षों को (ग) माँ और दादी को (घ) कोई नहीं

(iv) मैदानों में नदियाँ किसके समान प्रतीत हो रही थीं?

- (क) संभ्रात महिला के (ख) बेटियों के (ग) बहन के (घ) कोई नहीं

5 (i) पक्षियों के चोंच की तुलना किससे की गई है? [4x1=4]

- (क) अनार के दाने से (ख) सूरज की लाल किरणों से (ग) तारों से (घ) कोई नहीं

(ii) ग्राहकों का दस्तूर क्या है?

- (क) दुकानदार को ठग लेना (ख) दुकानदार की बात पर विश्वास न करना

- (ग) दुकानदार से बहस न करना (घ) कोई नहीं

(iii) क्वार के बादलों की यह कमी होती है कि वे –

- (क) बरसते हैं, गरजते नहीं (ख) लगातार बरसते हैं गरजते हैं

- (ग) गरजते हैं बरसते नहीं (घ) ओले भी गिराते हैं

(iv) काली चींटियों –सी कतारें किन्हें कहा गया है?

- (क) काली चींटियों को (ख) पत्र में लिखे अक्षरों को

- (ग) किताब में लिखे अक्षरों को (घ) भूरी चींटियों को

### खण्ड – ख (वर्णनात्मक प्रश्न)

6 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए – (अति लघुउत्तरीय प्रश्न) [4x1=4]

- (क) मुरलीवाला मुरलियाँ कितने में बेचता था?

- (ख) पानी या मछली में सच्चा प्रेम किसका है?

- (ग) चिउड़ा और छौंका का प्रचलित हिन्दी रूप लिखें।
- (घ) कविता के आधार पर बताएँ कि पक्षी किस तरह का जीवन जीना पसंद करते हैं?
- 7 निम्नलिखित लघुउत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [2x3=6]
- (क) सतलज के प्रगतिशील जल ने लेखक पर क्या असर डाला?
- (ख) खिलौनेवाले के आने पर बच्चों की क्या प्रतिक्रिया होती थी?
- (ग) 'दादी माँ' पाठ से आपको क्या संदेश मिलता है?
- 8 किसी एक दोहे का आशय (भावार्थ) स्पष्ट करें। [3x3=9]
- (क) धरती की सी रीत है, सीत घाम और मेह।  
जैसी परे सो सहि रहे, त्यों रहीम यह देह ॥
- या
- कहि रहीम संपति सगे, बनत बहुत बहु रीत।  
बिपति कसौटी जे कसे, तेई साँचे मीत ॥
- (ख) हर तरह की सुख—सुविधाएँ पाकर भी पक्षी पिंजरे में बंद क्यों नहीं रहना चाहते ? विस्तार से लिखें।
- (ग) क्या आज भी औरतों का रोहिणी की तरह चिक के पीछे से बात करना उचित है? आप अपनी राय देते हुए इस तरह की कुप्रथा को दूर करने के सुझाव का उल्लेख करें।
- 9 बाल महाभारत आधारित प्रश्न – [2x5=10]
- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (क) पांडवों को अस्त्र—शस्त्र की शिक्षा किसने दी?
- (ख) पृथा का नाम कुंती कैसे पड़ा?
- (ग) विदुर के अनुसार जुआ खेलने का परिणाम क्या होता है?
- (घ) देवव्रत का नाम भीष्म कैसे पड़ा?
- (ङ) महाभारत की कथा के रचनाकार कौन है? उन्होंने यह कथा सबसे पहले अपने किस पुत्र को सुनाई?
- (च) गंगा के जाने का शांतनु पर क्या प्रभाव पड़ा?

(छ) नगर में समारोह का आयोजन किस उद्देश्य से किया गया था?

(ज) द्रोण परशुराम के पास क्यों गए? उन्हें निराशा हाथ क्यों मिली?

### लेखन

10 अस्वस्थ होने के कारण दो दिन के अवकाश हेतु प्राचार्य को आवेदन पत्र लिखें। [5]  
या

अपने पड़ोस में हुई चोरी की रिपोर्ट करते हुए थाना अध्यक्ष को पत्र लिखें।

11 किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें। [6]

#### क अनुशासन का महत्व

संकेत बिन्दु –

भूमिका

अनुशासन की आवश्यकता

लाभ

उपसंहार

#### ख सच्चा मित्र

संकेत बिन्दु –

भूमिका

मित्र की आवश्यकता

सच्चे मित्र की परख व चुनाव

सावधानी

उपसंहार

#### ग व्यायाम के लाभ

संकेत बिन्दु –

भूमिका

व्यायाम की आवश्यकता

लाभ

प्रकार

उपसंहार



# दिल्ली पब्लिक स्कूल

## सेल टाउनशिप, राँची

### अर्धवार्षिक परीक्षा (2021-2022)

कक्षा— सात

समय— 1घंटा 30 मिनट

विषय—संस्कृत

पूर्णांक—40

1. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत —

क्षमावशीकृतिर्लोके क्षमया किं न साध्यते ।

शान्तिखड्गः करे यस्य किं करिष्यति दुर्जनः ॥

- I. उचितं विकल्पं चिनुत —

[ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ]

(क) 'क्षमया' अत्र का विभक्ति प्रयुक्ता?

(अ) प्रथमा                    (ब) द्वितीया                    (स) तृतीया                    (द) चतुर्थी

(ख) 'दुर्जनः' किं करिष्यति? अत्र कर्तृपदः कः?

(अ) किं                        (ब) दुर्जनः                        (स) करिष्यति                        (द) न कोऽपि

(ग) 'करिष्यति' अत्र कः लकारः प्रयुक्त?

(अ) लट्                        (ब) लोट्                        (स) लङ्    (द) लृट्

(घ) 'शान्तिखड्गः' अत्र किम् लिंगम् प्रयुक्तम्?

(अ) पुल्लिंग                    (ब) स्त्रीलिंग                    (स) नपुंसकलिंग                    (द) अन्यलिंग

- II. एकपदेन उत्तरत —

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

(क) लोके वशीकृति का?

(ख) क्षमया किं भवति?

- III. एकवाक्येन उत्तरत —

[1x1=1]

(क) दुर्जनः कस्य किं न करिष्यति?

- 2 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत —

कालक्रमेण रमायाः पिता विपन्नः संजातः । तस्या पितरौ ज्येष्ठा भगिनी च दुर्भिक्षपीडिताः दिवड्ताः ।

तदनन्तरं रमा स्व ज्येष्ठभ्रात्रा सः पद्भ्यां समग्रं भारतम् अभ्रमत् । भ्रमणक्रमे सा कोलकातां प्राप्ता ।

संस्कृतवैदुष्येण सा तत्र 'पण्डिता' सरस्वती चेति उपाधिभ्यां विभूषिता । तत्रैव सा ब्रह्मसमाजेन प्रभाविता वेदाध्ययनम् अकरोत् । पश्चात् सा स्त्रीणां कृते वेदादीनां शास्त्राणां शिक्षायै आन्दोलनं प्रारब्धवती ।

(क) उचितं विकल्पं चिनुत –

[ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ]

(i) 'रमा समग्रं भारतम् अभ्रमत्' अत्र क्रियापदः कः?

(अ) भारतम्    (ब) अभ्रमत्    (स) रमा    (द) समग्रं

(ii) 'शिक्षायै' अत्र का विभक्ति प्रयुक्ता?

(अ) द्वितीया    (ब) तृतीया    (स) चतुर्थी    (द) पंचमी

(iii) 'सा भ्रमणक्रमे कोलकातां प्राप्ता' अत्र सर्वनामपदः कः?

(अ) सा    (ब) कोलकातां    (स) भ्रमणक्रमे    (द) प्राप्ता

(iv) 'अकरोत्' अत्र कः लकारः प्रयुक्तः?

(अ) लट्    (ब) लृट्    (स) लोट्    (द) लङ्

(ख) एकपदेन उत्तरत –

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

(i) कस्याः पिता विपन्नः संजातः?

(ii) सा कासां कृते आन्दोलनं प्रारब्धवर्ती?

(ग) एकवाक्येन उत्तरत –

[1x1=1]

(i) संस्कृतवैदुष्येण सा तत्र काभ्यां विभूषिता?

3 रेखांकितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत (पूर्णवाक्येन लिखत) [1x4=4]

(क) सत्येन वाति वायुः।

(ख) सदाभिः एव सहासीत।

(ग) वसुन्धरा बहुरत्ना भवति।

(घ) विद्यायाः संग्रहेषु त्यक्तलज्जः सुखी भवेत्।

4 मंजूषातः अंकानां कृते पदानि चिनुत-

[ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ]

[मंजूषा – त्रिंशत्, चतुर्विंशतिः, सप्तविंशतिः, चत्वारिंशत्]

(क) 27 = .....

(ख) 40 = .....

(क) 30 = .....

(क) 24 = .....

5 अधोलिखितान् समयवाचकान् अंकान् पदेषु लिखतः – [½x4=2]

(क) 9:00 = .....

(क) 7:30 = .....

(क) 2:30 = .....

(क) 5:00 = .....

6 अधोलिखितान् पदानां लिंगं विभक्तिं वचनं च लिखत – [1x3=3]

पदानि	लिंगम्	विभक्तिः	वचनम्
-------	--------	----------	-------

(क) पिता ..... ....

(ख) नारीणाम् ..... ....

(ग) कन्याः ..... ....

7 अधोलिखितानां धातूनां लकारं पुरुषं वचनं च लिखत – [1x3=3]

पदानि	लकारः	पुरुषः	वचनम्
-------	-------	--------	-------

(क) कुर्वन्ति ..... ....

(ख) आगच्छत् ..... ....

(ग) गमिष्यति ..... ....

8 अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत – [½x6=3]

(क) रमाबाई – महोदयायाः विपिनबिहारीदासेन सह विवाहः अभवत्।

(ख) 1858 तमे ख्रिष्टाब्दे रमाबाई जन्म अलभत।

(ग) सा उच्चशिक्षार्थम् इंग्लैण्डदेशं गतवती।

(घ) 1922 तमे ख्रिष्टाब्दे रमाबाई—महोदयायाः निधनम् अभवत्।

(ङ) सा मुम्बईनगरे शारदा—सदनम् अस्थापयत्।

(च) सा स्वमातुः संस्कृतशिक्षां प्राप्तवती।

9	मंजूषातः अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत – [मंजूषा – तथा , न , कदाचन, सदा, च, अपि ]	[½x6=3]
	(क) भक्तः ..... ईश्वरं स्मरति ।	
	(ख) असत्यं .....वक्त्यम् ।	
	(ग) प्रियं .....सत्यं वदेत् ।	
	(घ) लता मेधा ..... विद्यालयं गच्छतः ।	
	(ङ) .....कुशली भवान्?	
	(च) महात्मागान्धी ..... अहिंसा न अत्यजत् ।	
10	मंजूषातः क्रियापदं चित्वा वाक्यानि पूरयत – [मंजूषा – अभिनन्दति, भक्षयिष्यामः, इच्छामि, वदिष्यामि, उड़ायते, प्रतिवसति स्म]	[½x6=3]
	(क) हंसाभ्यां सह कूर्मोऽपि ..... ।	
	(ख) अहं किंचिदपि न ..... ।	
	(ग) यः हितकामानां सुहृदां वाक्यं न ..... ।	
	(घ) एकः कूर्मः अपि तत्रैव ..... ।	
	(ङ) अहम् आकाशमार्गण अन्यत्र गन्तुम् ..... ।	
	(च) वयं गृहं नीत्वा कूर्म ..... ।	
11	मंजूषातः पदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत – [मंजूषा – द्वादश, षड्, द्वौ, अष्टाविंशतिः]	[½x4=2]
	(क) .....ऋतवः भवन्ति ।	
	(ख) मासाः ..... भवन्ति ।	
	(ग) फरवरी मासे सामान्यतः ..... दिनानि भवन्ति ।	
	(घ) मम शरीरे ..... हस्तौ स्तः ।	

12	रिक्तस्थानानि पूरयतः – [मंजूषा – ब्रूयात्, सेवेत ]	[½x2=1]
	(क) श्रेष्ठजनं कर्मणं .....	
	(ख) सत्यं प्रियं च .....	
13	शब्दरूपाणि लिखत –	[1x3=3]
	(क) लता – द्वितीया विभक्ति	
	(ख) पति – चतुर्थी विभक्ति	
	(ग) युष्मद् – षष्ठी विभक्ति	
14	धातुरूपाणि लिखत –	[1x3=3]
	(क) दृश् – लोट् लकार उत्तमपुरुष	
	(ख) गम् – लृट् लकार प्रथम पुरुष	
	(ग) पा – विधिलिंग् लकार मध्यम पुरुष	

\*\*\*\*\*



**DELHI PUBLIC SCHOOL**  
**SAIL TOWNSHIP RANCHI**  
**HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)**

**Class-VII**  
**Time: 1½ Hrs.**

**Subject: French**  
**M.M: 40**

**Section - A**

**Reading (05)**

**1. Lisez bien la lettre et répondez aux questions suivantes:**

**LES VACANCES DES FRANÇAIS.**

Pour les Français en général, les vacances idéales passent en juillet et en aout, au bord de al mer (plage, soleil, sable chaud.. mais, beaucoup, jeunes ou vieux préfèrent la montagne maintenant parce qu'ils peuvent faire su ski en hiver et des randonnées en été.

Le tourisme vert se développe et devient à la monde. Les Français vont à la campagne pour se reposer. Certains choisissent la ville pour visiter les musées ou voir des expositions.

En général, le français passent leurs vacances en France mais certains vont aussi a l'étranger : en Europe, dans les pays du soleil comme la Grèce ou même dans des pays lointains par exemple, la Chine, le Mexique, l'Inde, l'Australie etc. seuls ou en voyages organisés. (Randonnées : Walks)

**1. Répondez :                   3M**

- a) Nommez deux pays où les français vous pour les vacances?
- b) Où les français vont pour se reposer?
- c) Qu'est-ce qui se developpe et devient à la monde?

**2. Donnez le contraire:  1M**

- a) Jeunes
- b) Viennent

3. Completez avec des préposition: 1M

- a) La table est \_\_\_\_\_ bois.
- b) Nous allons un congé \_\_\_\_\_ un jour.

### **Section B(05)**

1. . Décrivez votre journées en dix ligne.

### **Section c( 20M)**

1. Completez avec adverbe de quantité( beaucoup/tant/trop/assez de/ un peu de/ moins/ plus de et combien de      2.5M

- a) Elle est grosse, elle mange\_\_\_\_\_
- b) Il est \_\_\_\_\_ forte ( strong) que mon frère.
- c) J'achète \_\_\_\_\_ fleur pour elle.
- d) Nous avons \_\_\_\_\_ dans le panier.
- e) Le professeur dit, \_\_\_\_\_ étudiants sont absent

2. Complétez ces phrases en conjuguant savoir ou connaître au présent de l'indicatif. [ 2½ ]

- a. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ le nouveau professeur ?
- b. Nous \_\_\_\_\_ la réponse.
- c. Ils \_\_\_\_\_ les conjugaisons.
- d. Les enfants \_\_\_\_\_ les chiens.
- e. Sylvie \_\_\_\_\_ les étudiants.

3. Mettez au négatif: 5M

- a) Je vais poser une question.
- b) Ils préfèrent les danses espagnoles.
- c) Vous pratiquez un passe-temps.
- d) Elle fait de la couture.
- e) Elles sont des joueuses de golf.
- f) Ils vont jouer au football.
- g) C'est une acrobate.
- h) Nous faisons des parties de

i) Les fillettes jouent à la poupée.

j) Vous préférez le ping-pong.

4. Conjuguez aux verbes : [2½]

a) Je (*se décider*) à partir.

b) Comment tu (*s'appeler*) ?

c) Il (*se réjouir*) de la nouvelle.

d) Nous (*s'informer*) sur les possibilités.

e) Vous (*s'intéresser*) aux ordinateurs?

5. Corriger les phrases incorrectes. ( position of adjectives) [ 2½]

a) C'est une ville **grand**.

b) Il achète un **scientifique** livre.

c) Tu vois le **blanches** ballon ?

d) Mon **chinoise** ami est parti à Pékin.

e) J'adore les églises **médiévale**.

6. Mettez les phrases a la forme interrogative: [5]

a) L'appartement est dans un endroits. (i)

b) Ils mangent peu de pizza. (ii)

c) Ces filles sont mes cousins.(iii)

d) Nous avons deux chats.(ii)

e) Il ya des eleves dans ma classe. (iii)

## Section D(10)

1. Répondez aux question [5]

1) Nommez deux pays voisin de la France au nord ?

2) Quel fleuve traverse Paris ?

3) Quel est l'hymne national de la France ?

4) Les couleurs du drapeau français sont :

5) Quelles est la date de la Fête Nationale de France ?

2. Remplissez les blances: 2.5M

- 1) On peut acheter \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ a la patisserie.
- 2) On peut acheter \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ a la boucherie.
- 3) On peut acheter \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ a la marché.
- 4) On peut acheter \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ a la boulangerie
- 5) On peut acheter \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ a la poissonnerie

4. Quelle temps fait -t-il? 2.5M

- 1) 4:20 pm
- 2) 6: 10 am
- 3) 11 pm
- 4) 8 am
- 5) 9:20 pm



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI  
HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class-VII

Time: 1 1/2 Hrs.

Subject: German

M.M: 40

1.	<p><b>Schreiben Sie Sätze.</b></p> <p>a. - Stefan - im Restaurant - essen - "möcht-" b. - nehmen - auch - du - Kotelett? c. - nehmen - Salat - lieber - ich d. - noch - etwas - "möcht-" - du? e. - Orangensaft - trinken - noch - ich f. - Karin - kein Fleisch - essen - bestellen - und - Salat</p>	<p>.5x6=3</p>												
2.	<p>Sylvia, 33, ist Sekretärin von Beruf. Sie arbeitet die ganze Woche von Montag bis Freitag. Am Vormittag und am Nachmittag arbeitet sie im Büro. Sie schreibt Briefe, telefoniert und plant den Arbeitstag. Mittags hat sie eine Stunde Pause. Sie isst in der Kantine, und manchmal geht sie ins Café und trifft dort Freunde. Um 16 Uhr hat sie Feierabend. Sie spielt eine Stunde Tennis, von 17 Uhr bis 18 Uhr. Etwa um halb sieben kauft sie ein und fährt dann mit dem Bus nach Hause. Am Abend geht sie manchmal ins Kino oder ins Theater. Oft ist sie auch alleine zu Hause. Dann liest sie, sieht fern oder ruft Freunde an. Am Wochenende hat sie viel Zeit. Sie trifft Freunde und Bekannte, sie geht schwimmen oder im Park spazieren, macht Picknick oder Ausflüge. Abends spielt sie Karten, kocht oder backt einen Kuchen. Am Sonntag schlafst sie ganz lange. Da hat sie frei.</p>	<p>.5x4=2</p>												
	<p><b>A. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.</b></p> <p>a. Sylvia arbeitet auch am Wochenende. b. Am Sonntag kann sie lange schlafen. c. Sie trifft ihre Freunde in der Kantine. d. Sie geht am Sonntag spazieren.</p> <p><b>B. Was passt zusammen? Ergänzen Sie.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">a. Von Montag bis Freitag</td><td>1. spielt sie Karten, kocht oder backt einen Kuchen.</td></tr><tr><td>b. mittags</td><td>2. schlafst sie ganz lange.</td></tr><tr><td>c. Von 17 Uhr bis 18 Uhr</td><td>3. kauft sie ein.</td></tr><tr><td>d. Um halb sieben</td><td>4. isst sie in der Kantine, und manchmal geht sie ins Café.</td></tr><tr><td>e. abends</td><td>5. arbeitet sie.</td></tr><tr><td>f. Am Sonntag</td><td>6. spielt sie eine Stunde Tennis.</td></tr></table>	a. Von Montag bis Freitag	1. spielt sie Karten, kocht oder backt einen Kuchen.	b. mittags	2. schlafst sie ganz lange.	c. Von 17 Uhr bis 18 Uhr	3. kauft sie ein.	d. Um halb sieben	4. isst sie in der Kantine, und manchmal geht sie ins Café.	e. abends	5. arbeitet sie.	f. Am Sonntag	6. spielt sie eine Stunde Tennis.	<p>.5x6=3</p>
a. Von Montag bis Freitag	1. spielt sie Karten, kocht oder backt einen Kuchen.													
b. mittags	2. schlafst sie ganz lange.													
c. Von 17 Uhr bis 18 Uhr	3. kauft sie ein.													
d. Um halb sieben	4. isst sie in der Kantine, und manchmal geht sie ins Café.													
e. abends	5. arbeitet sie.													
f. Am Sonntag	6. spielt sie eine Stunde Tennis.													

	<b>C. Antwort die fragen:</b> a. Wie alt ist Sylvia? b. Von bis wann spielt sie Tennis? c. Was macht sie am Abend? d. Wo arbeitet sie? e. Wann schl鋗t sie ganz lange?	1x5=5																												
3.	<b>Wie heißen die Wörter?</b> a. TROB :                                      b. MGESE : c. SKE :                                      d. RTUWS : e. BOST :                                      f. SCHLEIF : g. TRUBET:                                    h. ETE : i. CHILM:                                      j. AFFEEK :	.5x10=5																												
4.	<b>Lesen Sie die offizielle Uhrzeit... Wie spät ist es?</b> <table border="1"> <tr> <td>a. 17.10 Uhr</td><td>b. 23.50 Uhr</td><td>c. 12.00 Uhr</td><td>d. 6.06 Uhr</td></tr> <tr> <td>e. 7.10 Uhr</td><td>f. 3.04 Uhr</td><td>g. 13.20 Uhr</td><td>h. 20.30 Uhr</td></tr> <tr> <td>i. 14.15 Uhr</td><td>j. 4.45 Uhr</td><td>k. 02.35 Uhr</td><td>l. 00.40 Uhr</td></tr> </table>	a. 17.10 Uhr	b. 23.50 Uhr	c. 12.00 Uhr	d. 6.06 Uhr	e. 7.10 Uhr	f. 3.04 Uhr	g. 13.20 Uhr	h. 20.30 Uhr	i. 14.15 Uhr	j. 4.45 Uhr	k. 02.35 Uhr	l. 00.40 Uhr	.5x12=6																
a. 17.10 Uhr	b. 23.50 Uhr	c. 12.00 Uhr	d. 6.06 Uhr																											
e. 7.10 Uhr	f. 3.04 Uhr	g. 13.20 Uhr	h. 20.30 Uhr																											
i. 14.15 Uhr	j. 4.45 Uhr	k. 02.35 Uhr	l. 00.40 Uhr																											
5.	<b>A. Ergänze: - Modal Verben (Wollen/ können)</b>  a. Klaus _____ schwimmen lernen. Also geht er ins Schwimmbad. b. Eva _____ gut Ski fahren. c. Ich _____ Deutsch und Englisch sprechen. d. Du _____ nicht Gitarre spielen? Nein, ich habe Keine Lust.  <b>B. Schreib die Konjugation:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>essen</th><th>trinken</th><th>nehmen</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ich</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>du</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>er/sie/es</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>wir</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ihr</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>sie</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		essen	trinken	nehmen	ich				du				er/sie/es				wir				ihr				sie				.5x4=2  1x3=3
	essen	trinken	nehmen																											
ich																														
du																														
er/sie/es																														
wir																														
ihr																														
sie																														
6.	<b>Stell Fragen:</b>  a. _____ ? Ja, ich habe viele Haustiere. b. _____ ? Ja, sie ist sehr lieb. c. _____ ? Nein, ich habe kein Hamster. d. _____ ?	1x6=6																												

	<p>Sie heißt Mautzi.</p> <p>e. _____?</p> <p>Nein, sie spricht Persisch.</p> <p>f. _____?</p> <p>Ich komme aus Indien.</p>	
7.	<p><b>Lies das E-Mail und Schreib eine Antwort an Ben in ca. 40 Wörter</b></p> <p>Hallo .....!</p> <p>Ich bin in der siebten Klasse. Meine Schule heißt Clara-Schumann-Gymnasium und liegt in der Kirchenstraße in München. Mein Stundenplan ist cool! Mathe und Deutsch haben wir jeden Tag. Am Montag und am Donnerstag habe ich Biologie, Erdkunde und Sport. Erdkunde mag ich nicht, aber ich mag Deutsch und Sport.</p> <p>Mein Lieblingsfach ist Musik. Unsere Schule ist eine musikalische Schule, d. h. wir haben drei Mal in der Woche Musikunterricht. Ich spiele Klavier und bin im Schulchor. Unsere Musiklehrerin, Frau Weber, ist fantastisch! Sie spielt sehr gut Klavier. Sie ist eigentlich meine Lieblingslehrerin.</p> <p>Am Samstag spiele ich Fußball auf dem Fußballplatz, denn am Samstag und am Sonntag habe ich keine Schule.</p> <p>Hast du am Samstag Unterricht? Was sind deine Lieblingsfächer? Schreib mir bald!</p> <p>Tschüs!</p> <p>Ben</p> <p>Wie heißt deine Schule?      Wie ist dein Stundenplan?      Wie heißen deine Lieblingsfächer? Welche Fächer findest du langweilig?      Hast du am Samstag frei?</p>	5



**DELHI PUBLIC SCHOOL**  
**SAIL TOWNSHIP RANCHI**  
**HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)**

Class – VII  
Time – 1½ Hrs

Subject: Spanish  
MM: 40

**1. Contesta a las preguntas de comprensión abajo** 4

¿Qué tal Susi? ¡Qué curiosa eres! Vale, te cuento cosas sobre mi amigo Miguel. Va a cumplir trece años y es alto y delgado. Tiene el pelo castaño y los ojos claros. Es alegre y divertido, a veces es un poco cabezota pero no me importa porque me escucha cuando tengo problemas, por eso es mi mejor amigo. Lleva siempre camisetas y vaqueros y le encantan los deportes. La informática le gusta mucho pero tengo que ayudarle. Ahora te toca a ti contarme cosas. Besos, Sol.

- a. ¿A quién le escribe Sol este correo electrónico?
- b. ¿Quién es el mejor amigo de Sol?
- c. ¿Por qué Miguel es el mejor amigo de Sol?
- d. ¿Qué lleva Miguel siempre y qué le encanta?

**2. Traducción de español en inglés :-** 4

- a. Mi madre aún no ha terminado el trabajo.
- b. María perdió el bolso anteayer.
- c. Ellos fueron los ganadores del torneo ayer.
- d. Este portátil tan pequeño es suyo.

**3. Haz la frase con el verbo en pretérito perfecto :-** 3

- a. Mi madre aún no ..... (terminar) su trabajo.
- b. ¿Qué ..... (hacer, tú) hoy?
- c. Yo .....(subrayar) los verbos del texto.
- d. Yo ..... (poder) completar todas las frases.
- e. ¿..... (dormir, tú) bien esta noche?
- f. Nosotros ..... (ordenar) las palabras por el acento.

- 4. Convierte las palabras siguientes en diminutivos:-** 2
- a. Pequeño
  - b. Gordo
  - c. Arbol
  - d. Chico
- 5. Haz las frases con el verbo en pretérito indefinido** 3
- a. María ..... (perder) el bolso anteayer.
  - b. Colón ..... (descubrir) América en 1492.
  - c. El año pasado en Japón....(yo, conocer) a un gran jugador.
  - d. Ayer ..... (hacer, yo) un examen de español.
  - e. Miguel y César .....(estar) ayer en casa de Paloma.
  - f. Ayer vosotros .....(comprar) muchas cosas en el mercadillo.
- 6. Completa las frases con el verbo de ser/ir en pretérito indefinido :-** 2
- a. Ayer .....(ir, nosotros) al cine.
  - b. Ellos .....(ser) los ganadores del torneo de cricket ayer.
  - c. Yo ..... (Ir) a Inglaterra hace mucho tiempo.
  - d. Él ..... (Ser) profesor en aquel colegio hasta 2000.
- 7. Usa para+infinitivo para completar la frase :-** 2
- a. Un lápiz se usa .....
  - b. Un libro sirve .....
  - c. El biberón es ..... la leche al bebé.
  - d. La biblioteca sirve .....
- 8. Escribe las frases con adverbios de frecuencia :-** 2
- a. Yo voy a la escuela ..... (almost always)
  - b. Yo limpio las alfombras ..... (sometimes)
  - c. Mi padre ..... (never) trabaja en la cocina.
  - d. Pedro estudia ..... (everyday)
- 9. Haz las frases con "tener" y "tener que"** 2
- a. Juan ..... dos libros de inglés.
  - b. Yo ..... hacer los deberes pronto.
  - c. María ..... más coches que su hermano.
  - d. Nosotros ..... leer en español en voz alta.

10. **Llena los huecos con "hay que"** 2
- a. .... (take out) aquella basura.
  - b. .... (read) los libros de ciencia.
  - c. ....(learn) inglés. Es importante.
  - d. .... (eat) frutas porque es sano.
11. **Haz las frases con la ayuda de preposición + pronombre :-** 2
- a. Mi hermano fue .....(con+yo) al mercado ayer.
  - b. Él ha traído estas flores para ..... (tú)
  - c. Esos libros son para ..... (yo)
  - d. Susana se sienta .....(con+tú) en la biblioteca.
12. **Aplica pretérito indefinido de verbos irregulares** 2
- a. Él ..... (venir) a mi casa.
  - b. Nosotros ..... (estar) en el restaurante ayer.
  - c. Yo ..... (tener) dos coches hace cinco años.
  - d. Ayer ..... (hacer, yo) una prueba de español.
13. **Usa pronombre posesivo en frases siguientes** 2  
(Pronombre posesivo- tuyo, tuyas, mio, suyo)
- a. Este coche azul es ..... (yo)
  - b. Su libro es mejor que el ..... (tú)
  - c. Voy a dibujar con el lápiz ..... (él)
  - d. Mi casa tiene cuatro habitaciones como las .... (tú)
14. **Haz frase con adjetivo posesivo :-** 1
- a. ....(yo) coche es azul.
  - b. ....(tú) ordenador funciona más rápido.
15. **Haz frases con "acabar de + infinitivo"** 1  
(terminar, empezar)
- a. El médico ..... (start) la operación.
  - b. Vosotros ..... (finish) los deberes.
16. **Haz conjugación de los verbos abajo** 6
- a. Contestar (pretérito perfecto)
  - b. Tener (Pretérito perfecto)
  - c. Salir (pretérito perfecto)
  - d. Regalar (pretérito indefinido)
  - e. Conocer (pretérito indefinido)



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

Q1. Read the following questions and choose the correct answer from the given choices. (10 marks)

1. How to write “Italy” in Japanese? (1 mark)  
1) イタリア  
2) イタリー
  - 3) エタリア  
4) エタリ
2. How to write “password” in Katakana? (1 mark)  
1) パサワド  
2) パシクドー
  - 3) パスワード  
4) パスクド
3. What is the potential form of “はなします”? (1 mark)  
1) はなす  
2) はなすます
  - 3) はんします  
4) はなせます
4. What is the plain form of “みました”? (1 mark)  
1) みた  
2) みる
  - 3) みえます  
4) みません
5. What is “to climb” in Japanese? (1 mark)  
1) くる  
2) のる
  - 3) のむ  
4) のぼる
6. What is “place” in Japanese? (1 mark)  
1) うち  
2) にわ
  - 3) ばし  
4) ばしょ



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

7. What is "I have not eaten yet." in Japanese? (1 mark)

- 1) わたしは まだ たべません。
- 2) わたしは まだ たべていません。
- 3) わたしは もう たべません。
- 4) わたしも たべません。

8. What is "I have already seen this movie." in Japanese? (1 mark)

- 1) わたしは もう この えいが を みました。
- 2) わたしは もう この えいが を みません。
- 3) わたしは また この えいが を みました。
- 4) わたしは まだ この えいが を みません。

9. What is the meaning of "おみやげ" in English? (1 mark)

- 1) heavy
- 2) memory
- 3) luggage
- 4) souvenir

10. What is the meaning of "もも" in English? (1 mark)

- 1) cherry
- 2) peach
- 3) strawberry
- 4) apple

Q2. Fill in the blanks with appropriate particles from the given options. (5 marks)

Options:

は が に で を へ の も と

1. ブラッドさん、おはようございます。どこ\_\_\_\_\_いく\_\_\_\_\_ですか。

2. たけしくん\_\_\_\_\_でんわばんごう\_\_\_\_\_しっていますか。

3. すみません、この とけい\_\_\_\_\_いくら ですか。

4. これ\_\_\_\_\_マナミさん\_\_\_\_\_かさ ですね。

5. さかな\_\_\_\_\_にく\_\_\_\_\_ミルク\_\_\_\_\_かいに いきました。



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

6. バス \_\_\_\_\_ ゆうびんきょく \_\_\_\_\_ いきますか。

7. いいえ、わたし \_\_\_\_\_ でんしや \_\_\_\_\_ ゆうびんきょく \_\_\_\_\_ いきま  
す。

8. やまださん \_\_\_\_\_ すし \_\_\_\_\_ すき です。さしみ \_\_\_\_\_ すき です。

9. せんげつ ヘレンさん \_\_\_\_\_ いっしょに イタリア \_\_\_\_\_ いきました。

10. この あかい はな \_\_\_\_\_ きれい ですね。これ \_\_\_\_\_ ごほん ください。

Q3. Write the following words in Katakana.

(3 marks)

1. owl

2. cup

3. Belgium

4. gorilla

5. chicken

6. hanger

Q4. Translate the following sentences into Japanese (Use Hiragana and Katakana). (5 marks)

1. I want to be a scientist.

2. My father is an American.

3. This TV is 30,000 yen.



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

4. Whose pencil is this?

5. I want to play soccer.

Q5. Match the following adjectives with their meaning.

(2 marks)

1. きれい

2. あたらしい

3. きいろい

4. みじかい

5. あたたかい

6. さむい

Meaning:

a. cold

b. warm

c. yellow

d. pretty, clean

e. new

f. short

Q6. Answer the following questions in Hiragana and Katakana by using the given hints in each (Bracket).

(5 marks)

1. あなたの がっこうの なまえは なん ですか。 (DPS)

2. いま なんじ ですか。 (12:45 A.M.)

3. あなたは なんにん きょうだい ですか。 (4)

4. この ボールペンは いくら ですか。 (2,550 yen)

5. あの ほんやは なんじ に しますか。 (8:30 P.M.)



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

Q7. Write an essay in Hiragana and Katakana on “Your favourite country”. Your essay must have a minimum of 8 sentences with the following words. You don’t need to use all of the verbs.

Words:

いく たべる のむ みる しゃしん をとる かう きく くる およぐ  
する

OR

Write an essay in Hiragana and Katakana on “Your self-introduction”. Your essay must have a minimum of 8 sentences with the following words. You don’t need to use all the words.

Words:

かぞく ともだち がっこう たべもの のみもの くに はは ちち し  
ょうらい

(5 marks)



# DELHI PUBLIC SCHOOL

SAIL TOWNSHIP RANCHI

HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)

Class- VII

Time: 1:30 Hrs.

Subject: Japanese

M.M: 40

Q8. Read the following paragraph. Then answer the following questions in Hiragana and Katakana.

(5 marks)

リターさんは とうきょう インターナショナル スクールの がくせいです。おとうさんの しごとで ごねん まえに にほんに きました。おかあさんは インドでは かんごし でしたが、にほんでは しごとを する ことが できません。おかあさんは くにへ かえって じぶんの しごとを したいと おもっています。それで らいしゅう、おかあさんは ひとりで さきに くにへ かえる ことに しました。

1. リターさんの がっこうの なまえは なんですか。
2. リターさんは なんねん まえに にほんに きましたか。
3. おかあさんの しごとは なん でしたか。
4. おかあさんは いつ くにへ かえりますか。



**DELHI PUBLIC SCHOOL**  
**SAIL TOWNSHIP RANCHI**  
**HALF YEARLY EXAMINATION (2021-22)**

**Class- VII**  
**Time: 1:30 Hrs.**

**Subject: Japanese**  
**M.M: 40**

---

**Answer**

**Q1**

1. 1)
2. 3)
3. 4)
4. 1)
5. 4)
6. 4)
7. 2)
8. 1)
9. 4)
10. 2)