दिल्ली पब्लिक स्कूल
सेल टाउनशिप, राँची
वार्षिक परीक्षा (2017-18)

कक्षा– सात | विषय–हिन्दी

समय–2½ घंटे | पूर्णांक– 80

खण्ड–क

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा नीचे लिखे गए प्रश्नों के उत्तर लिखें–

सदाचार (अच्छा आचरण)चरित्र की पवित्रता को और षिष्टाचार व्यावहारिक कुषलता को प्रकट करता है। मनुष्य की मनुष्यता उसके चरित्र में निहित होती है। सदाचार के गुणों का विकास करने के लिए माता–पिता और गुरूजनों को बचपन से ही ध्यान देना चाहिए। जैसे माली पौधों को स्वस्थ रखने के लिए पानी तथा खाद डालता है,

उसके आसपास घास और गंदगी को साफ करता है, सूखे पत्तों और टहनियों को काटकर फेंकता है, उसी प्रकार बालक में भी अच्छी आदतों का विकास कर उन्हें षिष्ट बालक बनाना चाहिए जिससे आगे चलकर राष्ट्र का भविष्य उज्ज्वल हो।

सदाचार के द्वारा ही व्यक्ति महान बनता है। विष्व में प्रसिद्धि पाने वाले जितने भी महापुरुष हुए उन्होंने सदाचार का ही पालन किया था। सदाचारी का प्रभाव इतना व्यापक और असरदार होता है कि उसके संपर्क में आने पर दुष्ट भी उनका अनुयायी हो जाता है। स्वावलंबन सदाचार का गुण है। स्वावलंबी व्यक्ति में एक विषेष प्रकार का तेज होता है। उसके चेहरे पर चमक, मन में आत्मविष्वास और कुछ बनने की ललक होती है। यही सब चीजें उसे उसके लक्ष्य तक पहुँचाती हैं। सत्य बोलना भी सदाचार है। सच ऐसा बोलें जिससे दूसरों को नुकसान न हो, अप्रिय भी न लगे।

(क) मनुष्य की मनुष्यता किसमें निहित होती है? सदाचार का पालन करने से क्या लाभ होता है? [2]

(ख) बालक को षिष्ट बनाना क्यों आवष्यक है? [2]

(ग) स्वावलंबी व्यक्ति क्या विषेषताएँ होती हैं? [2]

(घ) सदाचार के कौन –कौन से गुण हैं? [2]

(ङ) हमें कैसा सत्य बोलना चाहिए? [1]

2. निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़े तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें:–

हमें चाहिए षांति, जिंदगी हमको प्यारी
हमें चाहिए षांति, सृजन की है तैयारी
हमने छेड़ी जंग भूख से, बीमारी से
आगे आकर हाथ बटाए दुनिया सारी।
हरी–भरी धरती को खूनी रंग न लेने देंगे।
जंग न होने देंगे।

भारत–पाकिस्तान पड़ोसी, साथ–साथ रहना है
प्यार करें या वार करें, दोनों को ही सहना है
तीन बार लड़ चुके लड़ाई, कितना महँगा सौदा
रूसी बम हो या अमेरिकी, खून एक बहाना है।
जो हम पर गुजरी, बच्चों के संग न होने देंगे।
जंग न होने देंगे।

(क) विष्व षांति के लिए क्या आवष्यक है? [1]

(ख) कवि को विष्व षांति क्यों चाहिए? [1]

(ग) भारत और पाकिस्तान के बीच युद्ध क्यों नहीं होना चाहिए? [1]

(घ) 'हाथ बँटाना' मुहावरे का क्या अर्थ है? [1]

(ङ) कवि ने बच्चों के हित के लिए क्या संकल्प किया है? [1]

(च) उपर्युक्त पद्यांश के लिए उचित षीर्षक लिखें। [1]

खण्ड–ख

3. स्थानवाचक तथा परिमाणवाचक क्रिया विषेषण में उदाहरण देते हुए अंतर बताएँ। [2]

4. (i) निम्नलिखित समरूपी भिन्नार्थक षब्दों के वाक्य प्रयोग द्वारा अर्थ स्पष्ट करें:– [2]
   योग, योग्य

   (ii) अनेक षब्दों के लिए एक षब्द लिखें:– [2]
   (क) मीठी वाणी बोलने वाला –
   (ख) वस्तु खरीदने वाला –

   (iii) निम्नलिखित षब्दों के दो–दो पर्यायवाची षब्द लिखें:–
   नारी, सरस्वती [2]

   (iv) निम्नलिखित वाक्यों के लिंग बदल कर वाक्य पुनः लिखें :– [2]
   (क) सभी युवतियाँ चित्र देख रही हैं।
   (ख) सभी नौकर छुट्टी पर हैं।

   (v) निम्नलिखित एकार्थक प्रतीत होने वाले षब्दों के अर्थ लिखें :– [1]
   षोक, कष्ट

   (vi) निम्नलिखित षब्द में से किसी एक षब्द से प्रत्यय तथा मूल षब्द अलग कर लिखें :– [1]
   खिलाड़ी, या लिखावट

   (vii) निम्नलिखित षब्दों के विलोम षब्द लिखें – [1]
   , नूतन, उन्नति

   (viii) निम्नलिखित विराम चिह्नों के नाम लिखें :– [1]
   (क) ० (ख) !

खण्ड–ग

5. निम्नलिखित प्रष्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखें:– [1x8=8]

   (i) डा0 जाकिर हुसैन तथा जवाहर लाल नेहरू के गुलाब के प्रति प्रेम में क्या अंतर था?
   (ii) हारिल को कवि ने क्या कह कर उड़ने की प्रेरणा दी है?
   (iii) कान्हा और बलराम किस प्रकार झगड़ रहे थे?
   (iv) मोती लाल के स्वभाव की किन्हीं दो विषेषताओं का उल्लेख करें।
   (v) 'नए समाज के लिए' कविता के आधार पर बताएँ कि कवि ने देषवासियों के लिए क्या कामना की है? किन्हीं दो बातों का उल्लेख करें।
   (vi) बलवंत कौन था? कैसे पता चलता है कि वह ईमानदार था?
   (vii) षहरों में नदी के साथ कैसा व्यहार किया जाता है?
   (viii) ग्रीष्म ऋतु के जाने पर कौन सी ऋतु आती है? मोर और पेड़ –पौधों पर इस ऋतु के आने पर क्या प्रभाव पड़ता है?

6. (i) निम्नलिखित पद्यांष के अर्थ लिखें :– [2]

   करहु कलेऊ कान्ह पियारे!
   माखन रोटी दियौ हाथ पर बलि–बलि जाऊँ जु खाहु लला रे।
   टेरत ग्वाल द्वार हैं ठाढ़े , आए तब के होत सवारे।

   (ii) भाव स्पष्ट करें:– [2]

   और आज
   ऊपर –ही–ऊपर तन गए हैं–
   तुम्हारे तंबू!
   और आज
   छमका रही है पावस रानी
   बूँदा–बूँदियों की अपनी पायल।

7. निम्नलिखित मूल्यपरक प्रष्नों के उत्तर लिखें:– [2x2=4]

(i) देष के विकास में किसान तथा मजदूर वर्ग का क्या योगदान है?

(ii) यदि आप पर अत्याचार हो रहा है, तो आप अपने में किन–किन गुणों का विकास करना चाहेंगे जिससे कि उनका विरोध कर सकें।

8. निम्नलिखित प्रष्नों के प्रष्नों के उत्तर लिखें:– [2x7=14]

(i) रामदीन कौन था? उसके चरित्र की किन्हीं तीन विषेषताओं को लिखें।

(ii) कवि ने सबसे बड़ा धर्म किसे कहा है? उन्होंने देषवासियों को जीर्ण मंद चाल से चलने से क्यों मना किया है?

(iii) 'घुँघरू अपना रास्ता खुद बना रही थी' इस पंक्ति से घुँघरू की किस विषेषता का पता चलता है?

(iv) जाकिर साहब के अनुसार गाँधी हिन्दी के पक्ष में क्यों थे?

(v) 'उड़ चल हारिल' कविता के कवि का नाम लिखें। कविता के पहले पद में तिनके को 'ओछा' तथा अंतिम पद में 'पावन' क्यों कहा गया है?

(vi) घुँघरू का लक्ष्य क्या है? 'नदी का गीत' पाठ से हमें क्या षिक्षा मिलती है?

(vii) मैना को किस बात का दुख था?

9. आषय स्पष्ट करें:– [2]

भगवान के घर सब बराबर है।

10. निम्नलिखित पठित गद्यांष को पढ़ें तथा दिए गए प्रष्नों के उत्तर लिखें– [1x4=4]

इधर एक नई समस्या से मेरा पाला पड़ गया था। मेरी चप्पलों की हालत बहुत खराब हो रही थी। माँ की खीझ बढ़ती जा रही थी। साथियों की बातों को तो मैं झेल लेता क्योंकि उनसे एक–दो घंटे मिलना होता था परंतु माँ चौबीस घंटे उठते बैठते टोकती रहती थीं। माँ की टोका–टाकी से ऊबकर आखिर एक दिन मैं उन्हें समझाने बैठ गया। गाँधी जी के विचारों से लेकर सरकारी विज्ञापनों तक का सहारा लेकर बचत का पाठ पढ़ाया।

(क) लेखक के समक्ष कौन सी समस्या आ पड़ी थी?

(ख) लेखक की माता की खीझ क्यों बढ़ती जा रही थी?

(ग) बचत का पाठ पढ़ाने के लिए लेखक ने किन–किन बातों का सहारा लिया?

(घ) उपर्युक्त गद्यांष किस पाठ से लिया गया है? पाठ के लेखक का नाम लिखें।

11. संक्षिप्त महाभारत पर आधारित प्रष्नों के उत्तर लिखें: [1x5=5]

(क) युधिष्ठिर के साथ कुत्ते के रूप में कौन था? वह युधिष्ठिर के साथ क्यों चल रहा था?

(ख) युधिष्ठिर के मन में वैराग्य उत्पन्न क्यों हो गया?

(ग) युधिष्ठिर ने अष्वमेघ यज्ञ के लिए धन की व्यवस्था कैसे की?

(घ) अर्जुन द्वारका क्यों गए?

(ङ) धृतराष्ट्र , कुंती और गांधारी की मृत्यु कैसे हुई?

खण्ड–ग

12. निम्नलिखित में से किसी, एक विषय पर (80–100) षब्दों में एक अनुच्छेद लिखें– [5]

(क) ऑनलाइन लाइब्रेरी

(ख) कबीर दास

(ग) जल ही जीवन है

13. आप कक्षा 'सात' के छात्र विद्यालय की तरफ से पिकनिक मनाने जाना चाहते हैं। इसके लिए आग्रह करते हुए प्राचार्य को पत्र को पत्र लिखें। [5]

या

'सचित्र हिन्दी व्याकरण –भाग 7' नामक पुस्तक मंगवाने हेतु संपादक को पत्र लिखें।