दिल्ली पब्लिक स्कूल, राँची

सेल टाउनशिप, राँची

वार्षिक परीक्षा (2016-17)

कक्षा– छह | विषय–हिन्दी
समय–3 घंटे | पूर्णांक–90

खण्ड – 'क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिएः– **[5]**

परिश्रम को सफलता की कुंजी माना गया है। जीवन में सफलता पुरूषार्थ से ही प्राप्त होती है। कहा भी गया है– उद्योगी सिंह पुरूष को लक्ष्मी वरण करती है। जो भाग्यवादी हैं उन्हें कुछ नहीं मिलता। वे हाथ–पर–हाथ धरे रह जाते हैं। अवसर उनके सामने से निकल जाता है। भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है।

प्रकृति को ही देखिए! सारे जड़–चेतन अपने कार्य में लगे रहते हैं। चींटी को भी पल–भर चैन नहीं। मधुमक्खी जाने कितनी लंबी यात्रा कर बूँद–बूँद मधु जुटाती है। मुरगे को सुबह बाँग लगानी ही है। फिर मनुष्य को बुद्धि मिली है, विवेक मिला है। वह निठल्ला बैठे तो सफलता की कामना करना व्यर्थ है।

[क] इस अनुच्छेद का उचित षीर्षक लिखिए।

[ख] 'हाथ पर हाथ धरे रहने' का आषय क्या है?

[ग] चींटी और मधुमक्खी में क्या समानता है?

[घ] 'व्यर्थ' का अर्थ लिखिए।

[ङ] लक्ष्मी किसे कहते हैं?

(i) पार्वती **(ii)** पत्नी **(iii)** देवी को **(iv)** धन की देवी

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखें। **[5]**

'' मैंने देखा –
एक बड़ा बरगद का पेड़ खड़ा है
उसके नीचे कुछ छोटे–छोटे पौधे
बड़े सुषील विनम्र
देखकर मुझको यों बोले–
हम भी कितने खुषकिस्मत हैं।
जो खतरों का नहीं सामना करते
आसमान से पानी बरसे, आँधी गरजे
बिजली कड़के, आगी बरसे
हमको कोई फ़िक्र नहीं है
एक बड़े की वरद छत्रछाया के नीचे
हम अपने दिन बिता रहे हैं
बड़े सुखी हैं।

[क] छोटे पौधों का स्वभाव कैसा था?

[ख] 'खुषकिस्मत' का विलोम लिखिए।

[ग] किसकी छत्रछाया वरदान जैसी है?

[घ] सुख पाने का क्या तरीका बताया गया है?

[ङ] इस पद्यांष का एक षीर्षक दीजिए।

3. किन्हीं एक पर अनुच्छेद लिखें। [5]

[क] राष्ट्रध्वज [ख] मधुरवचन [ग] परोपकार

4. षुल्क माफी के लिए स्कूल के प्राचार्य को पत्र लिखें।

अथवा

नए विद्यालय का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखें।

5. निर्देषानुसार प्रष्नों के उत्तर दें– [1X8=8]

[क] निम्नलिखित षब्द के दो अर्थ लिखें– 'कर' [1]

[ख] अनेक षब्दों के लिए एक षब्द लिखें।

(i) दूर की सोचने वाला **(ii)** सुनने वाला

[ग] निम्नलिखित षब्दों के एक–एक पर्यायवाची लिखें। [1]

सरस्वती, असत्य

[घ] अर्थ द्वारा अंतर स्पष्ट करें– [1]

बलि– बली

[ङ] निम्नलिखित षब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करें– [1]

मृत्यु – निधन

[च] विलोम लिखें – षाष्वत , पंडित [1]

[छ] निम्नलिखित विभक्ति चिह्नो' (कारक) का वाक्य में प्रयोग करें– [1]

'ने' या 'को'

[ज] कर्म के आधार पर पर क्रिया कितने प्रकार की होती है? नाम लिखिए। [1]

6. निम्नलिखित लघु प्रष्नों के उत्तर दें– [2X5=10]

[क] संज्ञा की परिभाषा एवं भेद उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

[ख] उपसर्ग एवं प्रत्यय के अन्तर स्पष्ट करें। उदाहरण भी लिखें।

[ग] 'आँखें फेर लेना' एवं 'अंधे की लकड़ी' मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग करें।

[घ] स्वर एवं व्यंजन वर्ण किसे कहते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

[ङ] रचना के आधार पर षब्द के कितने भेद होते हैं? उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।

खण्ड – 'ख'

साहित्य

7. निम्नलिखित पंक्तियों के संदर्भ सहित भावार्थ लिखेः– **[3X2=6]**

[क] ''देखो, वह वल्मीक सुघर
'उसके भीतर है दुर्ग नगर,
अद्‌भुत उसकी निर्माण–कला,
कोई षिल्पी क्या कहे भला,
उसमें है सौध, धाम जनपथ,
आँगन, गो–गृह भंडार अकथ।

[ख] ''सब धरती कागद करूँ
लेखनी सब बनराय।
सात समुद्र की मसि करूँ
गुरूगुन लिखा न जाए''

8. निम्नलिखित प्रष्नों के उत्तर लिखे – **[4X3=12]**

[क] आपका मित्र ऊँचाई से गिर कर घायल हो गया है। वहाँ कोई नहीं है। आप उसकी मदद के लिए क्या करेंगे?

[ख] ''गणित का तो वह जादूगर था'' – 'जादूगर' होने से क्या तात्पर्य है?

[ग] संगीत स्वामी हरिदास एवं संगीत सम्राट में तीन–तीन अन्तर स्पष्ट करें।

[घ] लेखक क्यों कहता है कि ''मुक्ति का संघर्ष, मुक्ति की हवा, मुक्ति का आकाष कैसा होता है? यह उसे पहले मालूम नहीं था।''

9. पठित गद्यांषों को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रष्नों के उत्तर दीजिए।

''षिक्षा के लिहाज से केरल देष के सबसे अग्रणी राज्यों में से है, जहाँ साक्षरता की दर सबसे अधिक है। केरल एकमात्र ऐसा राज्य है, जहाँ षिक्षा का प्रसार 91 प्रतिषत है। यहाँ सात विष्वविद्‌यालय हैं, जिनमें परंपरागत षिक्षा की बजाए व्यावसायिक और तकनीकी षिक्षा पर जोर दिया जा रहा है। केरल में पहले मातृसत्तात्मक व्यवस्था थी, जहाँ स्त्रियाँ पुरूषों की अपेक्षा अधिक प्रमुख होती थीं।''

[क] कौन सा षिक्षित राज्य है और साक्षरता दर कितनी है?

[ख] यहाँ की षिक्षा व्यवस्था कैसी थी? और किसको किसकी तुलना में महत्व अधिक दिया गया?

[ग] 'साक्षर' एवं 'षिक्षा' के विलोम षब्द लिखें।

[घ] 'यहाँ कितने विष्वविद्यालय हैं? किस षिक्षा पर जोर दिया गया? **[1X4=4]**

10. लघुउत्तरीय प्रष्नों के उत्तर लिखिएः– **[2X5=10]**

[क] केरल को 'मसालों' का देष क्यों कहा जाता है?

[ख] राजू सारी रात क्यों जागता रहा? अपने षब्दों में लिखे?

[ग] रोषन ने चिनम्मा की लड़की के ज़ख्मी होने का दोषी सबको क्यों माना?

[घ] रामन का स्वभाव कैसा था? उनके विषय में दो–तीन पंक्तियाँ लिखिए।

[ङ] किसान की वह कौन –सी षक्ति थी जिससे वह सिद्ध कहलाया?

11. अति लघु प्रष्नों के उत्तर लिखिएः– **[1X6=6]**

[क] राजू की हिन्दी और अँग्रेजी अच्छी होने का कारण क्या था?

[ख] षहर का नाम नैनी–ताल क्यों पड़ा?

[ग] मम्मी ने चिनम्मा को किस बात के लिए डाँटा?

[घ] रामन का जन्म किस वर्ष में और कहाँ हुआ था?

[ङ] उत्तर और दक्षिण में गाई जाने वाली रागिनियाँ क्या कहलाती हैं?

[च] यात्री को किसलिए सफर करना पड़ा था? यात्रा कैसी रही?

12. किसने किससे कहा? **[1X2=2]**

[क] ''तुमने मुझसे भी अधिक तप किया होगा।''

[ख] ''हमें नाज़ है हिंदुस्तान पर!

खण्ड – 'ग'

पुरक–पुस्तक 'रामायण'

13. निम्नलिखित प्रष्नों के उत्तर लिखिए। **[2X6=12]**

[क] विष्वामित्र राम को लेने क्यों आए?

[ख] राम और लक्ष्मण के स्वभाव में क्या अन्तर दिखाई पड़ता है?

[ग] राम ने लक्ष्मण को सुग्रीव के पास क्यों भेजा?

[घ] सीता का समाचार पाकर राम की क्या दषा हुई?

[ङ] षुक और सारण कौन थे? उन्होंने रावण को राम के बारे में क्या बताया?

[च] इन्द्र ने युद्धभूमि में राम की क्या मदद की?