दिल्ली पब्लिक स्कूल
सेल टाउनशिप, राँची
वार्षिक परीक्षा (2017-18)

कक्षा– नवमी | विषय–हिन्दी

समय–3 घंटे | पूर्णांक–80

निर्देश :– सभी प्रष्नों के उत्तर अनिवार्य हैं। उत्तर क्रमानुसार ही दें।

खण्ड–'क'

प्र0 1 निम्नलिखित गद्यांष को पढ़कर पूछे गए प्रष्नों के उत्तर लिखिए।

विष्वभर के डॉक्टरों ने यह साबित कर दिया है कि षाकाहारी भोजन उत्तम स्वास्थ्य के लिए सर्वश्रेष्ठ है। फल–फूल, सब्ज़ी, विभिन्न प्रकार की दालें, बीज एवं दूध से बने पदार्थों आदि से मिलकर बना हुआ संतुलित आहार भोजन में कोई भी जहरीले तत्व नहीं पैदा करता। इसका प्रमुख कारण यह है कि जब कोई जानवर मारा जाता है, तो वह मृत–पदार्थ बनाता है। यह बात सब्जी के साथ लागू नहीं होती। यदि किसी सब्जी को आधा काट दिया जाए और आधा काटकर जमीन में गाड़ दिया जाए, तो वह पुनः सब्जी के पेड़ के रूप में हो जाएगी क्योंकि वह एक जीवित पदार्थ है, लेकिन यह बात एक भेड़, मेमने या मुरगे के लिए नहीं कही जा सकती। अन्य विषिष्ट खोजों के द्वारा यह भी पता चला है कि जब किसी जानवर को मारा जाता है, तब वह इतना भयभीत हो जाता है कि भय से उत्पन्न ज़हरीले तत्व उसके सारे षरीर में फैल जाते हैं और वे जहरीले तत्व मांस के रूप में उन व्यक्तियों के षरीर में पहुँचते हैं, जो उन्हें खाते हैं। हमारा षरीर इन तत्वों को पूर्णतया निकालने में सामर्थ्यवान नहीं है। नतीजा यह होता है कि उच्च रक्तचाप, दिल व गुरदे आदि की बीमारी मांसाहारियों को जल्दी आक्रांत करती है, इसलिए यह नितांत आवष्यक है कि स्वास्थ्य की दृष्टि से हम पूर्णतया षाकाहारी रहें। बुद्धिजीवी व्यक्ति षाकाहारी जीवन–प्रणाली को अधिक आधुनिक, प्रगतिषील और वैज्ञानिक कहते हैं एवं अपने आपको षाकाहारी कहने में विष्व के प्रगतिषील व्यक्ति गर्व महसूस करते हैं।

(i) संतुलित आहार में कौन–कौन से खाद्य पदार्थ सम्मिलित हैं? **[2]**

(ii) विष्व के प्रगतिषील व्यक्ति किस बात का गर्व महसूस करते हैं और क्यों? **[2]**

(iii) (क) गद्यांष के लिए उपयुक्त षीर्षक चुनाव कीजिए।
(ख) गद्यांष से दो नुक्ता युक्त षब्द छाँटकर लिखिए। **[2]**

(iv) जब किसी जानवर को मारा जाता है, तो उसके षरीर में क्या परिवर्तन होते हैं? स्पष्ट कीजिए। **[2]**

(v) स्वास्थ्य की दृष्टि से किस भोजन को उत्तम कहा गया है? **[1]**

प्र0 2 नीचे लिखे काव्यांष को पढ़कर पूछे गए प्रष्नों के उत्तर लिखिए–

है षौक यही, अरमान यही
हम कुछ करके दिखलाएँगे,
मरने वाली दुनिया में हम
अमरों में नाम लिखाएँगे।

जो लोग गरीब भिखारी हैं,
जिनपर न किसी की छाया है,
हम उनको गले लगाएँगे,
हम उनको सुखी बनाएँगे।

जो लोग अँधेरे घर में हैं,
अपनी ही नहीं नज़र में हैं,
हम उनके घर के कोने में,
उद्‌यम का दीप जलाएँगे।

जो लोग हारकर बैठे हैं
उम्मीद मारकर बैठे हैं
हम उनके बुझे दिमागों में
फिर से उत्साह जगाएँगे।

रोको मत, आगे बढ़ने दो
आजादी के दीवाने हैं,
हम मातृभूमि की सेवा में
अपना सर्वस्व लगाएँगे।

हम उन वीरों के बच्चे हैं
जो धुन के पक्के–सच्चे थे,
हम उनका मान बढ़ाएँगे,
हम जग में नाम कमाएँगे।

(i) कवि किन लोगों में उत्साह जगाना चाहते हैं? **[2]**

(ii) कवि किन लोगों के जीवन को सुखी बनाना चाहते हैं? **[2]**

(iii) **(क)** कविता के लिए उपयुक्त षीर्षक लिखिए। **[1]**

(ख) 'अमर' से भाववाचक संज्ञा षब्द बनाइए। **[1]**

<u>खण्ड–'ख'</u>

प्र0 3 निर्देषानुसार उत्तर लिखिए–

(i) सामान्य, देषभक्ति (वर्ण–विच्छेद कीजिए) **[1]**

(ii) सतुलन, कैलेडर (उचित स्थान पर अनुस्वार लगाएँ) **[1]**

(iii) काच, आगन (उचित स्थान पर अनुनासिक लगाएँ) **[1]**

(iV) फिल्म, मजबूत (उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग करें) **[1]**

प्र0 4 **(i)** परोपकार, गिरीष (संधि–विच्छेद कीजिए) **[2]**

(ii) मत+ऐक्य, सम्+तोष (संधि कीजिए) **[2]**

प्र0 5 **(i)** अत्युत्तम, प्रतिध्वनि (उपसर्ग और मूल षब्द अलग कीजिए) **[2]**

(ii) षक्तिमान, राजनैतिक (मूलषब्द और प्रत्यय अलग कीजिए) **[2]**

(iii) निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम–चिह्न लगाकर लिखिए– [1x3=3]

(क) जो परिश्रमी होते हैं वही लक्ष्मी प्राप्त कर सकते हैं

(ख) अरे आपने उसे क्यों बुलाया

(ग) गाँधी जी ने कहा यह लड़ाई हमें षांतिपूर्ण ढंग से जीतनी है

खण्ड–'ग'

प्र0 6 निम्नलिखित प्रष्नों के उत्तर दीजिए–

(i) बुढ़िया को कोई उधार क्यों नहीं देता? 'दुख का अधिकार' पाठ के आधार पर बताइए। [1]

(ii) 'अतिथि सदैव देवता नहीं होता, वह मानव और थोड़े अंषों में राक्षस भी होता है। आषय स्पष्ट करें। [2]

(iii) रामन ने अपनी भारतीय पहचान को अक्षुण्ण कैसे रखा? 'वैज्ञानिक चेतना के वाहक'....... पाठ के आधार पर बताइए। [2]

प्र0 7 धर्म और ईमान के नाम पर किए जाने वाले भीषण व्यापार को कैसे रोका जा सकता है? 'धर्म की आड़' पाठ के आधार पर बताइए। [5]

प्र0 8 निम्नलिखित प्रष्नों के उत्तर दीजिए–

(i) कवि रहीमदास के अुनसार हमें अपना दुख दूसरों पर क्यों नहीं प्रकट करना चाहिए? [2]

(ii) सुखिया के पिता को क्या सजा मिली? सजा काटने के बाद उसने अपनी बेटी को कहाँ और किस रूप में पाया? [2]

(iii) जहाँ अगरबत्तियाँ बनती हैं, वहाँ का माहौल कैसा होता है? [1]

प्र0 9 कवि 'माँग मत' , 'कर षपथ', 'लथपथ' आदि षब्दों पर बल देकर क्या कहना चाहता है? 'अग्नि–पथ' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। [5]

प्र0 10 'अगर हिंदू और मुसलमान ईमान से आपस में मुहब्बत करते, तो कितना अच्छा होता।' हामिद खाँ का यह कथन आपके मन में क्या भाव उत्पन्न करता है? अपने विचार लिखिए। [5]

खण्ड–'घ'

प्र0 11 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत –बिन्दुओं के आधार पर एक अनुच्छेद लिखिए।

(i) मज़हब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना [5]

- ❖ विभिन्न धर्मों में निहित एकता और मानवता की भावना
- ❖ स्वार्थी तत्वों द्वारा धर्म का गलत प्रयोग
- ❖ राजनीति द्वारा धर्मों का इस्तेमाल
- ❖ धर्म मित्रता, सद्भावना और आनंद का प्रतीक।

(ii) आदर्ष विद्यार्थी

- ❖ आदर्ष विद्यार्थी का अर्थ
- ❖ अनुषासित एवं संयमित जीवन जीनेवाला
- ❖ अध्ययनप्रिय एवं सादगी पसंद

- ❖ आज्ञाकारी, प्रतिभा–संपन्न विद्यार्थियों के उदाहरण।

(iii) विज्ञापनों का महत्व

- ❖ विज्ञापनों का अर्थ
- ❖ विज्ञापन के साधन
- ❖ विज्ञापनों का महत्व
- ❖ विज्ञापनों से होनेवाली हानियाँ।

प्र0 12 आपके जन्मदिन पर मामाजी द्वारा भेजी गई घड़ी के लिए उन्हें धन्यवाद देते हुए पत्र लिखिए। आपका नाम नरेष है। [5]

प्र0 13 के0सी0 उधोग द्वारा निर्मित उत्पाद 'सतरंगी छाता' के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। [5]

प्र0 14 'महिलाओं की सुरक्षा' विषय पर दो व्यक्तियों के मध्य होने वाले वार्तालाप को संवाद के रूप में लिखिए। [5]

प्र0 15 दिए गए चित्र को देखकर उसका वर्णन 25–30 षब्दों में कीजिए– [5]