दिल्ली पब्लिक स्कूल, राँची
सेल टाउनशिप, राँची
अर्द्धवार्षिक परीक्षा (2017-18)

कक्षा– नवमी | विषय–हिन्दी

समय–3 घंटे | पूर्णांक– 80

खण्ड – क

1. निम्नलिखित गद्यांष को पढ़कर दिए गए प्रष्नों के उत्तर लिखिए–

श्रम के अवज्ञा के परिणाम का सबसे ज्वलंत उदाहरण है– हमारे देष में व्याप्त षिक्षित वर्ग की बेकारी । हमारा षिक्षित युवा वर्ग षारीरिक श्रमपरक कार्य करने से परहेज करता है। वह यह नहीं सोचता कि षारीरिक श्रम परिणामतः कितना सुख–दायी होता है। पसीने से सिंचित वृक्ष में लगने वाला फल कितना मधुर होता है। 'दिन अस्त और मजदूर मस्त' इसका भेद जानने वाले महात्मा ईसा मसीह ने अपने अनुयायियों को यह परामर्ष दिया था कि तुम केवल पसीने की कमाई खाओगे। पसीना टपकाने के बाद मन को संतोष और तन को सुख मिलता है, भूख भी लगती है और चैन की नींद भी आती है।

हमारे समाज में षारीरिक श्रम न करना सामान्यतः उच्च सामाजिक स्तर की पहचान माना जाता है। यही कारण है कि ज्यों–ज्यों आर्थिक स्थिति में सुधार होता जाता है, त्यों –त्यों बीमारों व बीमारियों की संख्या में वृद्धि होती जाती है। इतना ही नहीं, बीमारियों की नई–नई किस्में भी सामने आती जाती हैं। जिस समाज में षारीरिक श्रम के प्रति हेय दृष्टि नहीं होती है, वह समाज अपेक्षाकृत अधिक स्वस्थ एवं सुखी दिखाई देता है।

(क) श्रम की अवज्ञा के परिणाम का सबसे ज्वलंत उदाहण बताइए। षारीरिक श्रम का परिणाम क्या होता है? [2]

(ख) महात्मा ईसा मसीह ने अपने अनुयायियों को क्या परामर्ष दिया था? [2]

(ग) बीमारों और बीमारियों की संख्या में वृद्धि के क्या कारण हैं? [2]

(घ) 'जीवंतता' और 'षारीरिक' में कौन –सा प्रत्यय है? [2]

(ङ) गद्यांष का उपयुक्त 'षीर्षक' दीजिए। [1]

2. काव्यांष को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं प्रष्नों के उत्तर दीजिए–

जिसमें स्वदेष का मान भरा
आजादी का अभिमान भरा
जो निर्भय पथ पर बढ़ आए
जो महाप्रलय में मुस्काए

जो अंतिम दम तक डटे रहे
दे दिए प्राण, पर नहीं हटे

जो देष –राष्ट्र की वेदी पर
ये रक्त–तिलक –भारत –ललाट !
उनको मेरा पहला प्रणाम!

फिर वे जो आँधी बन भीषण
कर रहे आज दुष्मन से रण
बाणों के पवि –संधान बने
जो ज्वालामुख – हिमवान बने
हैं टूट रहे रिपु के गढ़ पर
बाधाओं के पर्वत चढ़कर
जो न्याय – नीति को अर्पित हैं
भारत के लिए समर्पित हैं
कीर्तित जिससे यह धरा धाम
उन वीरों को मेरा प्रणाम।

(क) **(i)** भारत के माथे पर गौरव–तिलक किन्हें कहा गया है? **[2]**

(ii) '' जो अंतिम दम तक डटे रहे'' – का आशय स्पष्ट करें।

(ख) भारत के वीरों की कौन–सी विशेषताएँ बताई गई हैं? **[2]**

(ग) **(i)** 'गुलामी 'एवं 'अनीति' का विलोम 'षब्द काव्यांष से चुनकर लिखए।

(ii) काव्यांष का उचित शीर्षक दीजिए। **[2]**

<u>खण्ड – ख</u>

3. (क) निम्नलिखित षब्दों का वर्ण–विच्छेद कीजिए– **[1x2=2]**

पंडित , पराक्रम,

(ख) उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करते हुए मानक रूप लिखिए– **[1]**

कण्ठ

(ग) अनुनासिक का प्रयोग कीजिए– **[1]**

आख

(घ) उचित स्थान पर नुक्ते का प्रयोग कीजिए– **[1]**

नजर

4. (क) निम्नलिखित शब्दों में संधि कीजिए– **[1x2=2]**

धर्म+अनुसार , प्रति +एक

(ख) संधि –विच्छेद कीजिए– **[1x2=2]**

नरोत्तम , तल्लीन

5. नीचे लिखे शब्दों में से मूल शब्द, उपसर्ग एवं प्रत्यय को अलग–अलग करके लिखिए– **[1x3=3]**

रसीला , अवनति , प्रहार

6. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम – चिह्न लगाकर लिखिए– **[1x3=3]**

(क) तिलक गाँधी नेहरू पटेल जैसे नेता आज दुर्लभ हैं

(ख) राहुल ने कहा तुमने जो कुछ बताया ठीक है

(ग) हे माँ अब क्या होगा

<u>खण्ड – ग</u>

7. पठित पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) लेखक का हृदय किस अज्ञात आषंका से धड़क उठा होगा? 'तुम कब जाओगे, अतिथि' पाठ के आधार पर लिखिए। **[1]**

(ख) चढ़ाई के समय एवरेस्ट की चोटी की स्थिति कैसी थी? **[2]**

(ग) बुढ़िया का दुख और संभ्रांत महिला का दुख, दोनों में से किसके दुख ने लेखक 'यषपाल' को अधिक द्रवित किया और क्यों? **[2]**

8. 'धूल भरे हीरे' से लेखक का क्या तात्पर्य है? ये हीरे किन अर्थो में षहरी बच्चों की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण है? **[5]**

9. पठित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित प्रष्नों के उत्तर दीजिए–

(क) कवि रैदास की 'जाकी छोति जगत कउ लागै ता पर तुहीं ढरै' पंक्ति का आषय स्पष्ट कीजिए। **[1]**

(ख) 'आदमीनामा' कविता में कवि ने आदमी के स्वभाव की किस विचित्रता को दर्षाया है? **[2]**

(ग) कवि रैदास ने स्वयं को मोर और प्रभु को घन क्यों कहा है? **[2]**

10. रहीमदास ने कीचड़ वाले तालाब के जल को सागर के जल से श्रेष्ठ क्यों माना है? भाव समझाइए। **[5]**

11. टीलियामुरा कस्बे में लेखक का परिचय किन दो प्रमुख हस्तियों से हुआ? समाज – कल्याण के कार्यों में उनका क्या योगदान था? **[5]**

<u>खण्ड – घ</u>

12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80 से 100 षब्दों में अनुच्छेद लिखिए। **[5]**

(क) इंटरनेट एक संचार – क्रांति

- संचार – जगत में क्रांति
- ज्ञान का भंडार
- षिक्षा में सहायक।

(ख) श्रम का महत्त्व

- विकास के लिए परिश्रम आवष्यक
- परिश्रम करने में बुद्धि एवं विवेक आवष्यक
- परिश्रम के लाभ।

(ग) भारतीय किसान

- भारतीय किसान का महत्त्व
- सादगी पसंद
- परिश्रमी जीवन परंतु गरीबी
- दुर्दषा के कारण
- सुधार के उपाय।

13. आपके पिता जी नई दुकान का षुभारंभ कर रहे हैं। इस अवसर पर आमंत्रित करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखें। **[5]**

14. विधानसभा सत्र के कारण आपका विद्यालय एक दिन के लिए बंद है। इस पर नवीं कक्षा के दो विद्यार्थियों का संवाद लिखिए। **[5]**

15. 2 अक्टूबर 2014 को सायं 6 बजे भारत पब्लिक स्कूल, पुणे में कवि सम्मेलन है। समाचार पत्र के लिए विज्ञापन लिखिए। **[5]**

16. दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर चित्र से संबंधित विचार केवल 20–25 षब्दों में लिखिए। **[5]**